

**Ответы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
экологии для 7-8 классов
2017-2018 уч. г.**

Задание №1.

1) в , е ; 2) б, д ; 3) а, д; 4) в, д; 5) а, е; 6) б, г; 7) в , е ; 8) в, д.

Задание №2.

1. Ответ: да. Ветер благоприятно воздействует на городской климат, он очищает воздух, разгоняя смог, выдувая загрязняющие вещества, содержащиеся в воздухе, за пределы города. А на каплях дождя оседают мельчайшие частицы загрязняющих веществ и вместе с дождём выносятся из атмосферного воздуха.

2. Ответ: нет. Межвидовая конкуренция – это конкурентное взаимодействие особей популяций разных видов за жизненные ресурсы. Это воздействие одних живых организмов на другие, значит, это биотический фактор.

3. Ответ: нет. Медуза – водное животное, которое обитает в экосистемах морей, а бурозубка – это мелкое млекопитающее семейства Землеройковых, обитающее в различных типах леса, пойменных участках, окраинах болот.

4. Ответ: да. Нетребовательные к условиям обитания, мхи заселяют новые (свободные от других живых организмов) участки одними из первых. Это участки с нарушенным почвенным покровом, пожарища, вырубки, песчаные дюны и так далее. Отмирая, эти растения вместе с другими первопоселенцами дают начало почве.

5. Ответ: нет. Распределение живых организмов в биосфере зависит от различных благоприятных и неблагоприятных условий (факторов) их обитания, например, климатических факторов, доступности пищевых ресурсов и т. д. Плотность живых организмов велика в тропических лесах, гораздо меньше – в глубинах океана, высокогорьях.

Задание №3.

1. Ответ: (б). Опавшие листья на территориях лесопарков, парков, скверов участвуют в процессе почвообразования и убираться не должны, поскольку их уборка приводит к истощению почвы, гибели зелёных насаждений и необходимости каждый год завозить новую почву.

Максимальное количество баллов за олимпиадное задание – 26 баллов.

Оценка ответов.

Виды заданий	Показатели	Балл
Задание 1 Выбор двух правильных ответов из шести предложенных	Выбраны неправильные ответы	0
	Выбраны правильные ответы	1
Задание 2 Выбор правильного ответа и его обоснование	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ, отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование	1
	Выбран правильный ответ, частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, отсутствует логика в рассуждениях, при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии нет)	2
	Выбран правильный ответ с полным обоснованием (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, обоснование логично)	3
Задание 3 Выбор правильного ответа и его обоснование	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ, отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование	1
	Выбран правильный ответ, частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, отсутствует логика в рассуждениях, при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии нет)	2
	Выбран правильный ответ с полным обоснованием (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, обоснование логично)	3

Максимальное количество баллов за задание №1 – 8 баллов.

Максимальное количество баллов за задание №2 - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за задание №3 - 3 балла.

Литература.

1. Экология. 10 (11) кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов; под ред. Н. М. Черновой. – 11-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. - 302, (2) с. : ил.
2. Снакин В. В. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В РОССИИ. Энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с. + 16 с. вклейка - (Справочники. Энциклопедии. Словари).
3. Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А. Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии/ науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКИППРО, 2005. – 168 с.
4. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология: учеб. Для 10(11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. 304 с.
5. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учеб. Для 10-11 кл. профил. шк. – 2-е. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.:
6. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: В 4-х книгах. Пер. с англ. – М.: Мир, 1994. – 340 с.
7. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Пер. с англ. / под ред. Ягодина Г.А. – М.: изд. группа «Прогресс», «Пангея», 1993. 256 с.
8. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С.В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
9. Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н.М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
10. Криксунов Е.А., В.В. Пасечник Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2006. – 251 с.
11. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
12. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 10(11) класса общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
13. www.rusolymp.ru