

**Вопросы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
экологии для 5-6 классов  
2017-2018 уч. г.**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Задание № 1 предполагает выбор двух верных ответов из шести предложенных;

Задание № 2 предполагает выбор верного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием;

Задание № 3 предполагает выбор верного утверждения из 4-х возможных с его обоснованием.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, включая все варианты ответа; проанализируйте все ответы и выберите правильный и самый полный; обдумайте и набросайте план ответа, используя бумагу для черновых записей; отметьте букву, соответствующую выбранному Вами правильному ответу; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 2 часа (120 минут). Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

## Задание №1.

**Выберите два правильных ответа из шести возможных (правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). Максимальное количество баллов за задание №1 – 6 баллов.**

1. Приспособление растений к недостатку влаги:

- а) листовая мозаика;
- б) отсутствие покровных тканей;
- в) отсутствие механических тканей;
- г) опушение стеблей, листьев;
- д) наличие толстого слоя кутикулы;
- е) широкие листовые пластины.

2. Найдите ответы, где перечислены только живые существа:

- а) клевер, каменный уголь;
- б) амеба, летучая мышь;
- в) пластик, финиковая пальма;
- г) книга, ушастый ёж;
- д) нефть, камень;
- е) опенок, филин.

3. Водная среда обитания характеризуется:

- а) большим количеством света, проникающего на всю глубину;
- б) резкими колебаниями температуры;
- в) небольшим количеством света;
- г) низкой плотностью;
- д) постепенным изменением температурного режима;
- е) большим количеством кислорода.

4. К степным растениям относятся:

- а) элодея и кубышка;
- б) ковыль и тюльпан;
- в) берёза и сосна;
- г) баобаб и саксаул;
- д) типчак и мятлик;
- е) пальма и кактус.

5. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропические леса;
- г) луга;
- д) тайга;
- е) пустыни

6. Из метеорологических явлений наиболее сильное влияние на распространение лесных пожаров в Татарстане оказывают:

- а) суховеи;
- б) проливные дожди;
- в) наводнения;
- г) засухи;
- д) крупный град (более 20 мм);
- е) радуги.

### **Задание №2.**

**Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов).**

**Максимальное количество баллов за задание №2 - 12 баллов.**

1. Собирать в городских парках грибы и употреблять их в пищу не следует.

Да – Нет

2. У растений засушливых местообитаний листья характеризуются частым рассечением и отсутствием механической ткани.

Да – Нет

3. Самые быстро двигающиеся животные живут в почве.

Да – Нет

4. Кенгуру и утконос – животные, которые могут встретиться друг с другом в дикой природе.

Да – Нет

### **Задание №3.**

**Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов).**

**Максимальное количество баллов за задание №3 - 3 балла.**

1. В крупных городах неоднократно предпринимались попытки уничтожения ворон как «вредных» птиц. С экологической точки зрения наиболее эффективным способом регулирования численности ворон является:

а) отлов и отстрел;

б) разведение их естественных врагов – бродячих собак, кошек;

в) уничтожение гнезд и кладок;

г) ликвидация несанкционированных свалок.

**Максимальное количество баллов за олимпиадное задание – 21 балл.**