

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
10-11 класс**

Время выполнения: 180 минут

Максимальное количество баллов: 76

Задание 1. Подумайте и объясните, на основе артикуляции каких звуков можно показать относительность деления звуков русского языка на гласные и согласные?

Задание 2. Исправьте лексические ошибки в следующих предложениях. Обоснуйте своё решение.

- 1) Он, как меценат, получил большую выгоду, вкладывая деньги в предприятие.
- 2) Предприниматель бескорыстно спонсирует детский дом.
- 3) Вторая альтернатива здесь возможна, но третьей альтернативы не получится.
- 4) Сфотографируйте меня в профиль и в анфас.
- 5) Эти слова его постоянно подталкивают к принятию решений, будируют.
- 6) Автобиографический фильм «Рембрандт» посвящён истории жизни великого художника.
- 7) Доктор Сноу был страстным коллекционером и эксцентриком.

Задание 3. Что общего у слов запятая, запинка, запинаться, препинание, препятствие? Что означает выражение *Вот тут-то и запятая*?

Задание 4. Объясните особенности слова *осьми*.

Татьяна... была женщина лет двадцати осьми, маленькая, худая, белокурая, с родинками на левой щеке. (И. Тургенев.)

Задание 5. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи? Расшифруйте все пометы и сокращения.

1. СМЕЛЬЧАК(2). Я стоял на своем месте, готовясь изрубить первого *смельчака*. КД. *Смельчаки* подъезжали к рогаткам оренбургским. ИП.
- СТОРОЖИТЬ(2). 1. *Охранять, оберегать кого-, что-н.* Ужель, страдалец постоянный Супругу только *сторожил*И в целомудренном мечтанье, Смирив нескромное желанье, Свое блаженство находил? РЛ, V, 221. 2. *Подстерегать добычу, наблюдать за добычей.* Так в облаках кружится ястреб жадный и *сторожит*индеек и гусей. С₂ 252.8
2. ГОРН I [Др.-русск. гърнь - котел], англ. furnace, фр. fourneau (deforgeetc.), нем. Herd. Горнило, горновой, горновщик, горновщица.
Кузнечный ~, огонь ~а, стоять у ~а.
- ГОРН II [Нем. Horn - рог]. Англ. bugle, clarion, фр. clarion, trompette, нем. Horn. Горнист.
Медный, звонкий ~; в лесу заиграл ~.

Задание 6. Выберите правильное рассуждение, определяя способ образования слова, мотивируйте ответ:

РАЗРАБАТЫВАЛИ

1. В этом слове есть приставка (*раз-*) суффиксы (*-ыва-*, *-л-*), значит, оно образовано приставочно-суффиксальным (приставочно-суффиксным) способом (при этом используется и чередование *а/о* в корне).
2. Слово *разрабатывали* образовано от *разрабатывать* с помощью суффикса *-л-*, значит, способ образования суффиксальный (суффиксный).

3. Слово *разрабатывали* (начальная форма *разрабатывать*) образовано от глагола *разработать* с помощью суффикса *-ыва-*, значит, способ образования суффиксальный (при этом используется и чередование *a/o* в корне).

Задание 7. Найдите «третий лишний» и мотивируйте ответ.

- 1) Закусочная, мороженое, измерение.
- 2) Румяный, с румянцем (человек), побледневший
- 3) Зеленеющий, зелёный, зеленоватый
- 4) Зеленея, синенький, синеющий.

Задание 8. В чём заключаются отличительные особенности (семантические и грамматические) числительных *один, одна, одно, одни*?

Задание 9. Подчеркните грамматические основы и существительное с предлогом *в халате* как член предложения. Обозначьте значком × слова, к которым относится сочетание *в халате*. В каком случае у этого сочетания появляется дополнительное значение определения? При каком условии обязательно обособление сочетание *в халате*?

- 1) Елена вышла из своей комнаты в халате.
- 2) Елена в халате вышла из своей комнаты
- 3) Елена, в халате, вышла из своей комнаты.
- 4) Елена, непричёсанная, в халате, вышла из своей комнаты.
- 5) Елена вышла из своей комнаты. Она была в халате.

Задание 10. Расставьте знаки препинания.

У огня на скамеечке низкой
Мы усядемся тесно и близко
И чаек попивая из чашек
Дай-ка вспомним всю молодость нашу
Всю от ветки персидской сирени
Положи-ка мне ложку варенья
Вспомню я мы теперь уже седы
Как ты раз улыбнулась соседу... (Кедрин).