

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. Ключи.11 КЛАСС.**

Задание 1. За правильный ответ на вопрос 4 – 1 балл, за полностью правильный ответ на остальные вопросы – 2 балла, если допущена 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов. (всего – 13 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
АВД	АВД	БВД	Б	АВ	БВД	БВГ

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 16 баллов).

1	2	3	4	5	6	7	8
Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

Задание 3. Установите соответствие:

3.1. Между термином, описывающим культурно-исторический период и его определением.

(По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.)

1	2	3	4	5
Е	Д	ВЖ	БГ	А

3.2. Установите соответствие между временем возникновения, названиями науки (теории) и предметом ее изучения (всего 10 баллов).

середина XVI века	первая половина XIX века	начало XX века	50-е годы XX века	вторая половина XIX века
3	1	2	5	4
А	Д	Г	В	Б

За полностью верное соответствие – по 2 балла, если верно указано название теории и предмет ее изучения – по 1 баллу (3А, 1Д, 2Г, 5В, 4Б)

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов).

1. функции образования – 2 балла
2. дуалистическая монархия – 2 балла, ограниченная монархия – 1 балл
3. проявления несовершенства рынка, недостатки рыночной экономики – 2 балла
4. способы разрешения конфликта – 2 балла

Задание 5. Заполните пропуски в ряду (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов).

1. Аристотель
2. Анархизм (анархия)
3. Протекционизм
4. судебный прецедент

Задание 6. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. (Всего 14 баллов)

1. Государство обычно увеличивает количество денег в период экономического подъема – наоборот – количество денег уменьшается

или: государство увеличивает количество денег в период экономического спада

2. В экономической практике используются следующие инструменты регулирования денежной массы: установление учетной ставки процента, установление нормы обязательных резервов, изменение нормы налогового обложения – является инструментом бюджетной (фискальной) политики.

3. Повышая учетную ставку, центральный банк делает кредит более дорогим, что стимулирует рост деловой активности в стране – при росте учетной ставки деловая активность падает.

4. По закону коммерческие банки обязаны часть своих средств держать в виде резервов в своих хранилищах. – банковские резервы хранятся в центральной банке.

5. Государственный бюджет — сводный план использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов. – пропущены государственные доходы: сводный план доходов государства и использование полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов

6. Он (государственный бюджет) разрабатывается главой государства, а правительство отвечает за исполнение бюджета – разработкой бюджета и его принятием занимается парламент страны.

7. Основные рычаги этого влияния — денежная эмиссия, регулирование налогообложения и государственных расходов – денежная эмиссия относится к рычагам денежно-кредитной политики.

(Верно указана ошибка – по 1 баллу, правильно исправлена – 1 балл, по 2 балла за каждую верный ответ, всего — 14 баллов).

Задание 7. Решите задачу. (до 7 баллов за верный ответ с обоснованием)

Избирателю необходимо в субботу оформить доверенность его представителю (1 балл) на получение открепительного удостоверения по месту включения его в список избирателей по месту жительства (1 балл), удостоверенную администрацией больницы (1 балл). В день голосования избиратель по открепительному удостоверению голосует на избирательном участке, находящемся в больнице (в случае нахождения участковой избирательной комиссии на территории больницы) – 1 балл или обращается к администрации больницы с заявлением о возможности голосования вне помещения – (1 балл). Указанное заявление должно быть передано администрацией больницы в соответствующую участковую избирательную комиссию (1 балл) не позднее, чем за 6 часов до окончания времени голосования – 1 балл.

Задание 8. Проанализируйте представленные ниже ситуацию и выполните предложенные задания.

(до 5 баллов в зависимости от полноты ответы)

1. Описываемое в задании явление - социальная мобильность (горизонтальная мобильность) – 1 балл
2. Конкретное название - миграция. – 1 балл
3. Характерные черты (по 1 баллу за каждую черту – 3 балла):
 - групповую (охватывает множество людей);
 - территориальную (географическую) (люди меняют местожительства);
 - горизонтальную (люди не изменяют своего статуса, стараясь устроиться по своей профессии на новом месте).

Задание 9. Решите кроссворд (всего 9 баллов)

По горизонтали: 2. Культура 3. Плутократия 6. Апартеид 7. Гражданство 8. Зороастризм

По вертикали: 1. Заблуждение 4. Консалтинг 5. Каста 9. Интуиция

Критерии оценивания эссе:

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего по эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 100 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 130 баллов