

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 9 КЛАССОВ
муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2016-2017 учебный год**

Казань – 2016

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание:

(А) Укажите дополнительные направления по обеспечению национальной безопасности, где усилия и ресурсы государства будут направлены на :

- *Повышении качества жизни российских граждан;*
- *Экономическом росте страны;*
- *Науке, образовании, здравоохранении и культуре;*
- *Обеспечении экологической безопасности, рациональном природопользовании.*

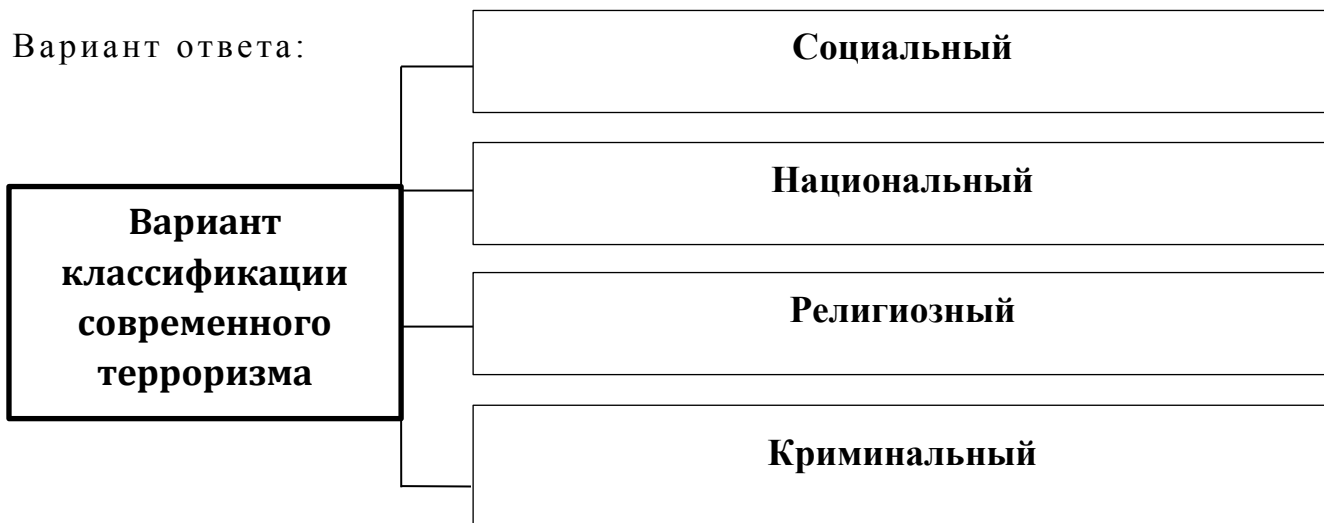
(Б) Кратко изложите содержание федерального закона «О противодействии терроризму»:

Установление основных принципов противодействия терроризму, правовые и организационные основы его профилактики и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации его последствий, правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (за выполнение задания части (А) по 1 баллу за каждый правильный ответ за выполнение части (Б) 6 баллов за правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Существуют довольно много классификаций терроризма. По мнению экспертов, при всём многообразии этих классификаций можно выделить следующие типы современного терроризма. Заполните , схему вписав варианты современного терроризма.

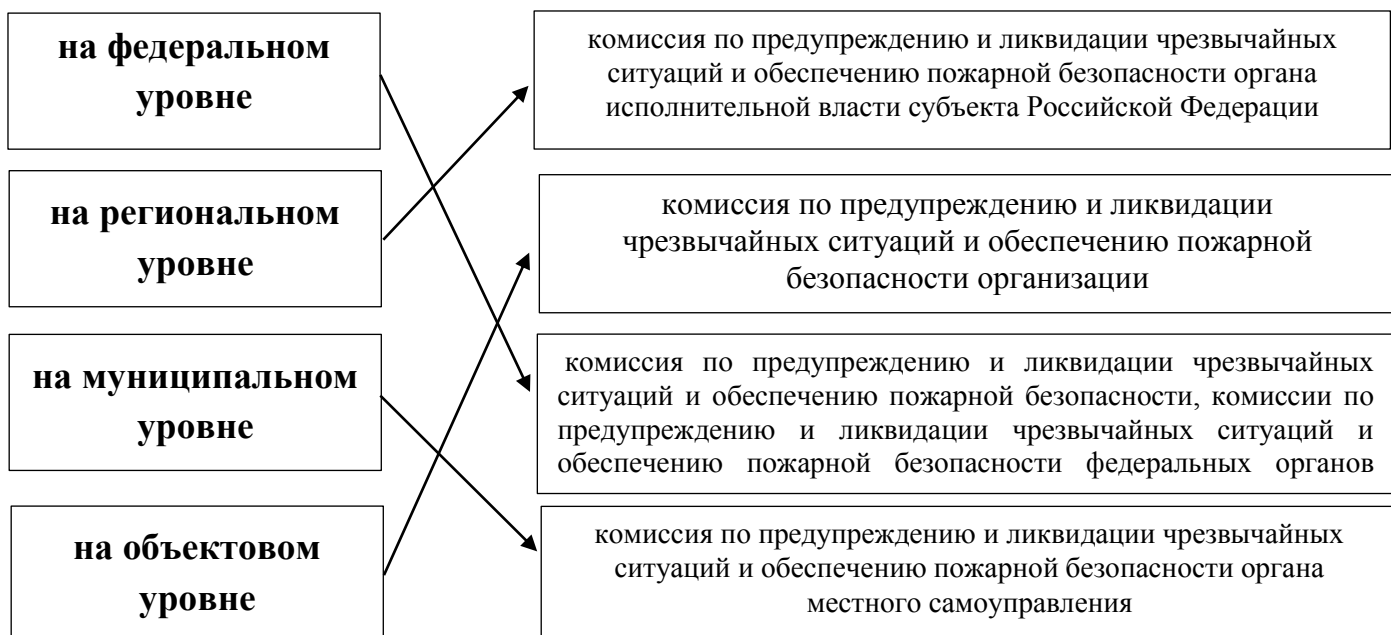
Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните задание: (А) Укажите стрелками соответствие между «уровнем» и «деятельностью» координационного органа РСЧС:

Вариант ответа:



(Б) При отсутствии чрезвычайной ситуации органы управления и силы РСЧС функционируют в :

- Режиме повседневной деятельности;
- Режиме повышенной готовности;
- Режиме чрезвычайной ситуации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 балла** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 3 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Опишите предназначение региональных специализированных отрядов по тушению крупных пожаров Государственной противопожарной службы:

Для организации работ по предупреждению и тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ, спасения людей и имущества на объектах критически важных для национальной безопасности страны и других особо важных пожароопасных объектов, особо ценных объектов культурного наследия России, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, а также в закрытых административно-территориальных образованиях и особо важных режимных организациях.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

При выполнении задания на 50% - 3 балла;

При выполнении задания на 100% - 10 баллов

При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Выполните задание:

(А) Продолжите предложение « Международное гуманитарное право» - это совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств и методов ведения войны и на защиту жертв вооруженных конфликтов.

(Б) Заполните схему, указав основные документы международного гуманитарного права.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** за выполнение задания части (А) 4 балла при выполнении на – 100%; за выполнение части (Б) по 1 баллу за правильный ответ . При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Из 50 млн погибших во Второй мировой войне 26 млн человек принадлежали к составу вооруженных сил, а 24 млн являлись гражданскими лицами. На территории СССР погибло от жестоких условий оккупационного режима 4 млн 100 тыс. человек . В вооруженных конфликтах, имевших место после Второй мировой войны, в некоторых случаях среди погибших гражданские лица составляли 90 %.

Заполните схему, рассмотрев рисунок где указаны основные требования международного гуманитарного права по защите лиц из числа гражданского населения, находящихся во власти противника.

1. Относитесь к нему с уважением.



3. Возьмите их под свою защиту, не допускайте плохого с ними обращения. Акты возмездия и взятие заложников запрещаются.

2. Обращайтесь гуманно с теми, кто в вашей власти.



4. Уважайте собственность гражданского населения. Не причиняйте ей ущерб и не присваивайте ее путем насилия или обмана.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знанивый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Выполните задание.

(А) Укажите основные правила экстренного извлечения из салона транспортного средства пострадавшей с повреждениями костей верхней конечности в случаях угрозы взрыва, пожара или падения в пропасть.

Правило первое. Расположить поврежденную и здоровую руки пострадавшей на своем предплечье.

Правило второе. Захватить торс пострадавшей и начать эвакуацию из салона.

Правило третье. Помочь пострадавшей выйти из салона, удерживая ее руку на своем предплечье.

(Б) Укажите основные правила оказания помощи в случае сильного кровотечения из ран плеча, предплечья и ладони.

Правило первое. Усадить пострадавшую и наложить жгут на поднятую вверх руку.

Правило второе. Убедиться в отсутствии пульса на лучевой артерии и зафиксировать жгут, заведя резиновую петлю застежку за свободный край жгута.

Правило третье. Наложить на рану стерильную повязку и ещё раз проконтролировать пульс.

Правило четвертое. Предложить 2-3 таблетки анальгина при отсутствии аллергии на лекарственные средства.

Правило пятое. Вложить записку с указанием времени наложения жгута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются

Задание 8. Выполните задание. Перечислите основные правила поведения в конфликтной ситуации:

1. Дайте партнеру “выпустить пар”
2. Потребуйте от него спокойно обосновать претензии.
3. Сбивайте агрессию неожиданными приемами.
4. Не давайте ему отрицательных оценок, а говорите о своих чувствах.
5. Попросите сформулировать желаемый конечный результат и проблему как цепь препятствий.
6. Предложите клиенту высказать свои соображения по разрешению возникшей проблемы и свои варианты решения.
7. В любом случае дайте партнеру “сохранить свое лицо”.
8. Отражайте как эхо смысл его высказываний и претензий.
9. Держитесь как на острие ножа в позиции “на равных”.
10. Не бойтесь извиниться, если чувствуете свою вину.
11. Ничего не надо доказывать.
12. Замолчите первым.
13. Не характеризуйте состояние оппонента.
14. Уходя, не хлопайте дверью.
15. Говори, когда партнер остыл.
16. Независимо от результата разрешения противоречия старайтесь не разрушать отношения .

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 0,5 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаковый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются

Баллы за задания Теоретического блока								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов								

Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок – 80 баллов;

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	г	а	б	б	б	г	в	в	б
Номер теста	11	12	13	14	15	16				
Верный ответ	в	б	а	б	а,б,г,д	а,г				

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.