

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
муниципальный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2016-2017 учебный год**

**Казань - 2016**

**ЗАДАНИЕ 1. Выполните задание: (А) Дайте определения понятий. (Б) Раскройте сущность движения по азимуту.**

*Вариант ответа:*

**(А) Дайте определения понятий:**

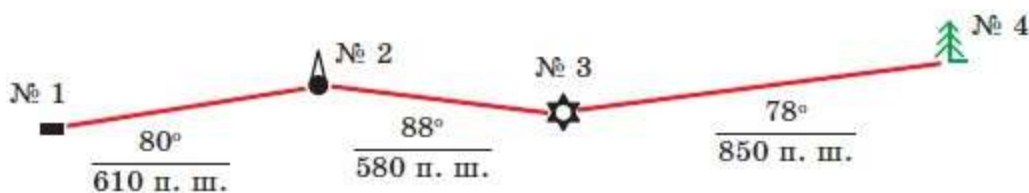
**Автономное существование** - это существование человека или группы людей волей случая оказавшихся в критическом положении, один на один с природой. Автономное существование – это жизнедеятельность человека (группы) сопряженная с угрозой для их жизни и здоровья в условиях ограниченного контакта с людьми или при полном его отсутствии.

**Азимут** – в геодезии угол между направлением на север и направлением на какой-либо заданный предмет.

**Магнитным азимутом** - называется горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на предмет. Он имеет значения от 0 до 360 градусов.

**(Б) Раскройте сущность движения по азимуту.**

Для движения по азимутам необходимо знать магнитные азимуты с каждого пункта на маршруте движения и расстояния между пунктами движения в парах шагов (для человека среднего роста пара шагов принимается за 1,5 м). При движении на машине расстояние измеряют по спидометру. Эти данные подготавливает командир и оформляет в виде схемы маршрута.



**Рис. 1. Схема маршрута движения по азимутам (п.ш. — пара шагов)**

При движении переходят от одного пункта к другому, выдерживая направление на ориентиры и ведя счёт пар шагов. На исходном и поворотных пунктах по заданному азимуту с помощью компаса находят направление движения. В этом направлении выбирают и запоминают или более удалённый ориентир (вспомогательный), или ориентир, расположенный ближе к поворотному пункту маршрута движения (промежуточный). Если с промежуточного ориентира не виден поворотный пункт, то определяют следующий ориентир.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильное выполнение части:
  - «А» задания начисляется 6 баллов (за каждый правильный фрагменты по 2 баллу);
  - «Б» задание начисляется 4 балла (за каждый правильный фрагменты по 4 балла, если: более 100% оценивается в - 4 балла; менее 50% оценивается в - 2 балла;);
- б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Дополните схему видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним согласно Уголовного кодекса ст.88**

## Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

штраф в размере от 10 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы	исправительные работы (их назначают несовершеннолетним осужденным на срок до одного года)	арест (его могут назначить несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом
лишение права заниматься определенной деятельностью	обязательные работы (назначаются на срок от 40 до 160 ч)	лишение свободы на определенный срок

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильную расстановку всех фрагментов назначается **1 баллу**;
- за знаковый компонент назначается **2 балл**;
- при ошибочной расстановке хотя бы одного из фрагментов баллы не начисляются.

**Задание 3.** Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и места их возможного возникновения.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, **10 баллов**, при этом:

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по *0.5 баллу*;
- За знаниевый компонент начисляется *1 балла*.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4.** В целях подготовки к ЧС происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территории от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями.

Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

*Вариант ответа:*

- Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях, подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения.
- Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам.
- Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки (насыпающая привозного грунта или заглубления емкости АХОВ).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ :
- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по *3 балла*;
- За знаниевый компонент начисляется *1 балл*.
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Гигиена относится к наиболее древним отраслям медицинских знаний. Для изучения санитарного состояния среды, окружающей человека, и её влияния на организм используются физические, химические, физиологические, токсикологические и другие методы позволяющие определить уровень здоровья.

**А) Вставьте недостающие фрагменты в определение из предложенных ниже:**

*Гигиена — это область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни.*

Б) Заполните таблицу, указав основные показатели, которые характеризуют уровень здоровья.

<b>Основные показатели здоровья</b>	Объективные (температура тела, кровяное давление, частота пульса, процент содержания гемоглобина и число лейкоцитов в крови, содержание сахара и многие другие).
	Субъективные (самочувствие, настроение, наличие аппетита, сон и др.).
	Количество здоровья (физические, умственные, голод, холод, стресс и др.) без изменений состояния, т. е. без остаточных последствий).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильное выполнение части:
  - «А» задания начисляется *4 баллов* (за каждый правильный фрагменты по *1 баллу*);
  - «Б» задания начисляется *6 баллов* (за каждый правильный фрагменты по *2 балла*);
- б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** На картинке изображено распределение задач между бойцами при оказании первой помощи раненому в укрытии. Укажите действие каждого бойца?



**Первый номер.** Помогает третьему номеру втащить раненого в укрытие. Затем приступает к снятию каски и выявлению признаков биологической смерти (см ). Осматривает голову на наличие ран и повреждений костей черепа. Во время транспортировки к санитарному транспорту несет головной конец носилок слева.

**Второй номер.** Расстилает плащевые носилки или плащ палатку. Затем снимает с раненого разгрузочный жилет и бронежилет, определяет пульс на сонной артерии. В случае клинической смерти наносит прекордиальный удар, проводит непрямой массаж сердца. Во время транспортировки к санитарному транспорту несет головной конец носилок справа.

**Третий номер.** После транспортировки раненого в укрытие помогает снять разгрузочный жилет и затем бронежилет. Расстегивает поясной ремень. Во время проведения реанимации приподнимает ноги раненого. При транспортировке к санитарному транспорту несет ножной конец носилок.

**Четвертый номер.** Обеспечивает огневое прикрытие. При возможности помогает перенести раненого с земли на носилки и транспортировать его к санитарному транспорту, оставляя за собой задачу огневого прикрытия.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по **2 балла**;
- за наличие знаниевого компонента начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. К числу основополагающих актов в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил относится:**

**а) назовите основные законодательные акты регламентирующие особенности военной службы и обороны страны.**

Вариант ответа:

- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О статусе военнослужащих»;
- Федеральный Закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе».

**б) какова основная задача Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»**

Вариант ответа:

Настоящий Федеральный закон осуществляет правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации, устанавливает права, обязанности и ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций независимо от форм собственности и их должностных лиц, граждан Российской Федерации в этой области.

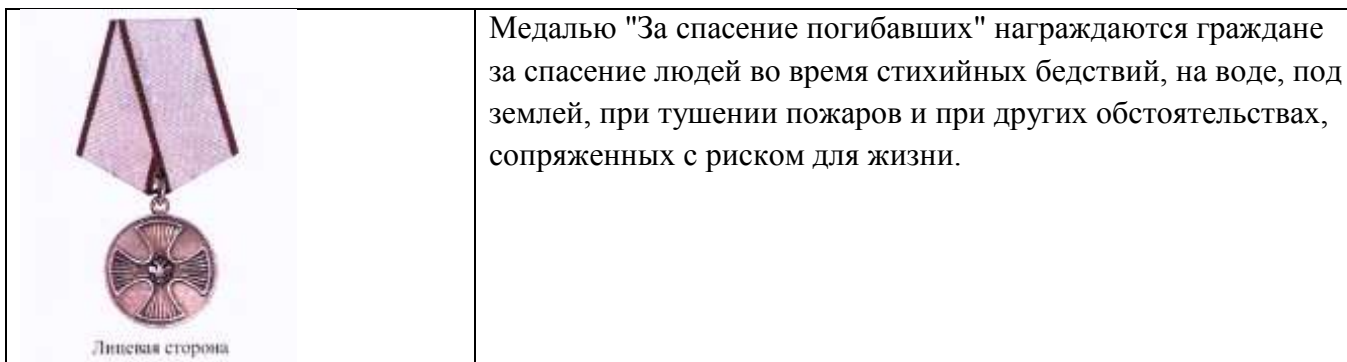
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется -5 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется - 5 баллов необходимо принимать любой вариативный ответ, смысл которого не расходится с поставленным вопросом; оценивать знаниевый компонент; умение последовательно и логично излагать свои рассуждения и предположения. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 8.** Еще в древние времена люди, выражая признательность отдельным членам своего общества за отличия и смелость, разрешали самым достойным носить символы охотничьего мастерства – звериные клыки, шкуры. В современное время за проявленный героизм, за заслуги, за успешное руководство, граждане Российской Федерации награждаются медалями и орденами. Заполните правую часть столбца таблицы напротив каждого рисунка, кому и за какой род деятельности вручается данная награда.

 <p>Лицевая сторона</p>	<p>Орденом Святого апостола Андрея Первозванного награждаются видные государственные и общественные деятели, выдающиеся представители науки, культуры, искусства и различных отраслей экономики за исключительные заслуги, способствующие процветанию, величию и славе России.</p>
 <p>Лицевая сторона</p>	<p>Орденом "За военные заслуги" награждаются военнослужащие из числа офицеров: за образцовое исполнение служебных обязанностей и достижение высокой боевой выучки военнослужащих подчиненных подразделений, частей, соединений; за высокую боевую готовность войск и обеспечение обороноспособности Российской Федерации; за высокие личные показатели в служебной деятельности и профессиональной подготовке, мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга в ходе выполнения боевых или учебно-боевых задач; за заслуги в укреплении боевого содружества и военного сотрудничества с иностранными государствами.</p> <p>1.1. Орденом "За военные заслуги" также награждаются работники оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации, научных и научно-исследовательских организаций, государственных органов: за заслуги в разработке, производстве и введении в эксплуатацию современной военной техники и вооружения.</p>
 <p>Лицевая сторона</p>	<p>Медалью Жукова награждаются военнослужащие за отвагу, самоотверженность и личное мужество, проявленные в боевых действиях при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации, за особые отличия при несении боевой службы, боевого дежурства и при участии в учениях и маневрах, за отличные показатели в боевой подготовке.</p>



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

а) за правильный ответ :

- более 50% оценивается в - *2 балла за каждую позицию*;
- менее 50% оценивается в - *1 балл за каждую позицию*;

б) учитывается знаниевый компонент с точки зрения , грамотного изложения в - *2 балла*;

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

#### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	б	г	б	в	в	б	б	г	г	а
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>			
Верный ответ	в	а	б	г	а,б	а,б	а,в			

#### **Примечание:**

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются.