

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории.

Задания. 9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

время на подготовку – 3 часа (180 минут).

**Задание 1.** По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла).

1.1. Меря, весь, мурома, чудь, ижора, печора. Ответ \_\_\_\_\_

1.2. 1606-1607 гг., 1670-1671 гг., 1773-1775 гг. Ответ \_\_\_\_\_

1.3. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович. Ответ \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Продолжите предложения. (Максимальная оценка – 12 баллов).

1. Софийские соборы в Киеве и Новгороде построены по приказу \_\_\_\_\_
2. Окончательно разгромил печенегов великий киевский князь \_\_\_\_\_
3. Лествичная система престолонаследия была введена киевским князем \_\_\_\_\_
4. Греческий огонь обрёл на неудачу поход на Царьград великого князя \_\_\_\_\_
5. «Крестовый» поход на половцев организовал переяславский князь \_\_\_\_\_
6. Успенский собор, Золотые ворота во Владимире построены по приказу \_\_\_\_\_
7. Первый «золотой ярлык» от Бату-хана получил \_\_\_\_\_
8. «Взял в число» Новгородскую землю великий владимирский князь \_\_\_\_\_
9. Первые упоминания об использовании артиллерии для защиты Московского Кремля относятся к правлению великого московского князя \_\_\_\_\_
10. По завещанию Дмитрия Донского Василию I должен был наследовать \_\_\_\_\_
11. Доктрина «Москва - третий Рим» сформулирована в княжение \_\_\_\_\_
12. Долше всех на Московском престоле находился \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа нет лишней характеристики. По 5 балла за каждое полностью правильно выполненное задание. Если 1 ошибка, то – 3 балла за задание. Максимальный балл – 10.

1. Столбовский договор	А. Присоединение Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии и Карелии
2. Тявзинский договор	Б. Присоединение Финляндии
3. Ништатский договор	В. Возвращены Ям, Копорье, Иван-город
4. Фридрихсгамский договор	Г. России утратила выход к Балтике
	Д. Расторжение военного союза Швеции с Англией

А) 1-..., 2- ..., 3- ..., 4- ...

1. Русское барокко	А. Здание Сената в Московском Кремле
2. Классицизм	Б. «Руслан и Людмила»
3. Романтизм	В. Собор Петра и Павла в Казани
4. Реализм	Г. «Мертвые души»
	Д. «Недоросль»

Б) 1-....., 2- ....., 3- ....., 4- .....

**Задание 4. К правлению каких великих киевских, владимирских и московских князей имеют отношение приведенные ниже отрывки? Укажите даты правления данных князей. Свой ответ оформите в виде таблицы (10 баллов).**

А. «Не любо ми есть в Киеве быти, хочю жити в Переяславци на Дунай, яко то есть середина земли моей, яко ту вся благая сходятся: оть Грекъ злато, поволоки, вина и оwoщеве различных, пзь Чехъ же, из Угорь сребро и комони, из Руси же скоро и воскъ, медь и челядь»

Б. «Если убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого.

Если убитый - русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или Словении, то 40 гривен уплатить за него...»

В. «Что шумит, что гремит рано перед зарями? Князь Владимир Андреевич полки устанавливает и перебирает и ведет к Дону великому. И говорил он брату своему: «Князь..., не ослабляй, князь великий, татарам. Уже ведь поганые на поля вступают, отнимают отчину нашу». Сказал ему князь великий...: «Брат, князь Владимир Андреевич, сами мы два брата, воеводы у нас поставлены, дружина нам известна, имеем под собой борзых коней, а на себе золоченые доспехи, шлемы черкасские, щиты московские, сулицы немецкие, копьё фряжские, мечи булатные...»

Г. «... На другой день 17 апреля, киевляне устроили совет и послали к Владимиру, говоря «Пойди, князь на стол отцовский и дедовский». Услышав это, Владимир долго плакал и не пошел, горюя по брате. Киевляне же разграбили двор тысяцкого и напали на иудеев и разграбили их имущество»

Д. «...В год 6415. Пошел ... на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцов, известных как толмачи: этих всех называли греки «Великая Скифь». И с этими всеми пошел ... на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришел к Царьграду, греки же замкнули Суд, а город затворили».

Номер отрывка (не заполняется)	Князь (имя и прозвище/отчество)	Даты правления
А		
Б		
В		
Г		
Д		

**Задание 5. Внимательно изучите данную ниже таблицу № 1 и ответьте на вопросы к ней (9 баллов).**

**Таблица № 1. Вооруженные силы Антанты и Тройственного союза к началу Первой мировой войны**

Сухопутные войска и воздушный флот Тройственного союза				
Государство	Численность армии после мобилизации (млн. человек)	Лёгкие орудия	Тяжёлые орудия	Самолёты
Германия	3 822	4 840	1 688	232
Австро-Венгрия	2 300	3 104	168	65
<b>Итого</b>	<b>6 122</b>	<b>7 944</b>	<b>1856</b>	<b>297</b>

### Сухопутные войска и воздушный флот Антанты

Государство	Численность армии после мобилизации (млн. человек)	Лёгкие орудия	Тяжёлые орудия	Самолёты
Россия	5 338	6 848	240	263
Великобритания	1 000	1 226	126	90
Франция	3 781	3 360	84	156
<b>Итого</b>	<b>10 119</b>	<b>11 434</b>	<b>450</b>	<b>509</b>

1. Оцените роль России в составе сил Антанты к началу Первой мировой войны (не менее 2-х положений) \_\_\_\_\_

(3 балла)

2. Соотнесите оснащённость лёгкой и тяжёлой артиллерией на тысячу воинов в российской и германской армиях. Чем объяснялась разница? \_\_\_\_\_

(3 балла)

3. Как Вы думаете, какие типы вооружений, примененные сторонами в ходе Первой мировой войны, не отражены в Таблице? (не менее 3-х) \_\_\_\_\_

(3 балла)

**Задание 6.** Внимательно рассмотрите карту и заполните таблицу. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 4).

<p style="margin: 0;">Россия в Первой мировой войне</p>	<p style="margin: 0;"><b>Найдите на карте:</b></p> <p style="margin: 0;">А) линию фронта к концу 1914 г.;</p> <p style="margin: 0;">Б) линию фронта к концу 1915 г.;</p> <p style="margin: 0;">В) линию фронта к концу 1916 г.;</p> <p style="margin: 0;">Г) линию фронта в конце октября 1917 г.</p>
---	---

Напишите цифры, которыми они обозначены.

А	Б	В	Г

**Задание 7.** Перед Вами отрывки из указов, принятых правителями в XVIII в. Назовите каждый из этих документов, укажите дату его принятия и соотнесите с изображением монарха, в чье правление данный указ был принят. Свой ответ оформите в виде таблицы (12 баллов).

А. «...8) Без суда да не лишится благородный дворянского достоинства. ... 15) Телесное наказание да не коснется благородного. ... 19) Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских союзных Нам держав...»

Б. «1) Ни с кем войны не вчинять. 2) Мира не заключать. <...> 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать... 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить»

В. «...Объявляем сей указ всем подданным нашего государства, какого чина и достоинства оныя ни есть. Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а именно: ...»

Г. «...Мы надеемся, что все благородное российское дворянство, чувствуя толикие наши к ним и потомкам их щедроты, по своей к нам всеподданической верности и усердию побуждены будут не удаляться, ниже укрываться от службы, но с ревностью и желанием в оную вступать, и честным и незазорным образом оную по крайней возможности продолжать, не меньше и детей своих с прилежностью и рачением обучать благопристойным наукам...».

Д. «...повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».



1.



2.



3.



4.



5.

Буква отрывка (не заполняется)	Название документа	Дата принятия	Номер изображения монарха	Монарх
А				
Б				

В				
Г				
Д				

**Задание 8.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12).

В 18\_\_ (1) году император России Николай I ввел войска в придунайские княжества \_\_\_\_\_ (2). Это послужило поводом для объявления войны России со стороны Османской империи, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (3). В начале войны русский флот под командованием адмирала \_\_\_\_\_ (4) разгромил турецкий флот в \_\_\_\_\_ бухте (5).

В 18\_\_ (6) году союзники Османской империи \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (7) высадили десант на \_\_\_\_\_ (8) полуостров и осадили базу русского флота город \_\_\_\_\_ (9). Вопреки военно-техническому превосходству союзников и благодаря героизму и самопожертвованию защитников осада длилась почти год, русские войска оставили город в сентябре 18\_\_ (10) года. Итоги войны были подведены в 18\_\_ (11) году в \_\_\_\_\_ (12).

1 _____	7 _____
2 _____	8 _____
3 _____	9 _____
4 _____	10 _____
5 _____	11 _____
6 _____	12 _____

**Задание 9.** Прочитайте ниже приведённый текст, исходя из содержания текста, напишите ответы на вопросы (8 баллов):

«В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия НАШЕГО давали НАМ полное право оставить в пользу НАШУ Крым, в руках НАШИХ бывший, МЫ сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии. Не достигли МЫ однако ж в пределах той части Империи НАШЕЙ нашей тишины и безопасности, кои должны были быть плодами сего постановления. Татары, преклоняясь на чужие внушения, тотчас стали действовать вопреки собственному благу, от НАС дарованному. Избранный ими в таковой перемене бытия их самовластный Хан был вытеснен из места и отчизны пришельцев, который готовился возвратить их под иго прежнего господства. Часть из них слепо к нему прилеплась, другая не была в силах Противуборствовать».

В таковых обстоятельствах принуждены МЫ были, для сохранения целости здания НАМИ воздвигнутого, одного из лучших от войны приобретения, принять благонамеренных татар в НАШЕ покровительство, доставить им свободу, избрать себе на место Сагиб-Гирея другого законного Хана, и установить его правление<...> Поднявшийся в прошлом году новый мятеж, коего истинные начала от НАС не скрыты, принудил НАС опять к полному вооружению и к новому отряду войск НАШИХ в Крым и на Кубанскую сторону, кои там доныне остаются: ибо без них не могли бы существовать мир, тишина и устройство посреди татар, когда деятельное многих лет испытание всячески уже доказывает, что как прежнее их подчинение Порте было поводом к остуде и распрям между обеими державами, так и преобразование их в вольную область, при неспособности их ко вкушению плодов таковой свободы, служит ко всегдашним для НАС беспокойствам, убыткам и утруждению войск НАШИХ.

Но ныне, когда с одной стороны приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар и для татар знатные издержки, простиравшиеся по верному исчислению за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно НАМ учинилось, что Порты Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских, и именно: на острове Тамане, где, чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирея Хана с вопрошенном о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние НАШИ взаимные обязательства о вольности и независимости татарских народов <...> и для того, по долгу подлежащего НАМ попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который МЫ навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков НАШИХ решились МЫ взять под державу НАШУ полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего НАШЕГО Императорского Манифеста такую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за СЕБЯ и преемников престола НАШЕГО, содержать их наравне с природными НАШИМИ подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно, и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется».

- 1) Кто подписал данный манифест? Каким образом это лицо пришло к власти?
- 2) Какой мирный договор прекращается данным документом?
- 3) Какое другое важнейшее внешнеполитическое событие произошло в год издания данного манифеста?
- 4) Какие права жителям Крыма гарантируются по данному документу?

#### **Задание 10. Эссе. Максимальная оценка 20 баллов.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3).

2. Оценка основной части к работе (макс. 12 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - грамотность использования исторических фактов и терминов (3);
  2. - аргументированность авторской позиции (3).
  3. - творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (2). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2).
  4. - знание различных точек зрения по избранному вопросу (2).
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.

#### **Темы эссе:**

1) «Если смотреть на русских князей XI-XII веков не только через призму их занятий военным делом, то окажется, что на них лежало и много других обязанностей, в том числе в законодательной и судебной сферах, во внутреннем наряде, образовании, церковном строительстве» (П. Толочко)

2) «С тремя политическими силами связаны различные варианты исторического пути Древней Руси. В киевской и северо-западных волостях постепенно усиливаются демократические вечевые институты, в Юго-Западной Руси заметны олигархические тенденции, связанные с усилением положения боярства... На северо-востоке – во Владимиро-суздальской области – обозначились монархические тенденции» (И. Карацуба)

3) «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский)

4) «Власть Орды создавала серьёзные проблемы для русского общества и уродливо деформировала многие государственные структуры. Однако взаимоотношения Руси и Орды не были только враждебными, не сводились к военному противоборству или господству-подчинению. Поэтому негативное в целом воздействие «ига» на социальное развитие Северо-Восточной Руси не должно заслонять частных обретений, дорогой ценой купленных в годы чужеземного владычества» (А. Головатенко)

5) «Экспроприация новгородских высших сословий позволила Москве сосредоточить в своих руках необъятные материальные ресурсы. Сила и авторитет монархии окрепли. Жестокий московский натиск на свободный Новгород... стал отправной точкой развития имперской системы в России» (Р.Г. Скрынников)

6) «Иван IV не изменил (и не мог изменить) базовый альянс между царской властью и классом военных-землевладельцев, на котором строилось Российское государство: всё, что ему удалось, это подвести государство к краю гибели и бросить его на растерзание хищным соседям» (Д. Ливен)

7) «В 1613 году страна вновь обрела единство и законную власть. Но при этом не произошло обновления в системе управления, социальном строе, культуре. Возможно, здесь проявляется определённая закономерность: общество, уставшее от социальных потрясений, из предложенных возможностей выбирает наиболее консервативный путь» (Н. Соколов)

8) «Главный вклад Петра – это создание в государстве промышленного производства, способствовавшее гигантскому скачку в развитии производительных сил страны. Однако форсированное строительство производительных сил путём заимствования «западных технологий» ... дало вместе с тем и чудовищный социальный эффект: были вызваны к жизни ещё более жёсткие, более грубые формы эксплуатации, чем самые суровые формы феодальной зависимости» (Л. Милов)

9) «В большей части государственных мер, принимавшихся в царствование Николая I, преобладала полицейская точка зрения, то есть забота о сохранении порядка и дисциплины. Отсюда проистекали и подавление личности, и крайнее стеснение свободы во всех проявлениях жизни, в науке, искусстве, слове, печати» (Д. Милютин)

10) «Захват власти большевикам в Петрограде вполне можно назвать переворотом. Но за этим переворотом последовала подлинная революция – новая власть в короткий срок изменила не только политический режим, но и социальную структуру, преобразовала хозяйственный уклад, отношения собственности, духовную атмосферу» (И. Курукин)

---

### ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ:

Баллы

Итого: \_\_\_\_\_ баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Подписи проверяющих:

\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )  
\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )  
\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )  
\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )