

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории.
Ключи. 9 класс.**

**Максимальная оценка – 100 баллов,
Время на подготовку – 3 часа (180 минут).**

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла).

1.1. Меря, весь, мурома, чудь, ижора, печора. Финно-угорские племена - соседи ильменских словен, кривичей и вятичей.

1.2. 1606-1607 гг., 1670-1671 гг., 1773-1775 гг. Казацко-крестьянские восстания.

1.3. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович. Первые великие владимирские князья.

Задание 2. Продолжите предложения. (Максимальная оценка – 12 баллов).

1. Софийские соборы в Киеве и Новгороде построены по приказу Ярослава Мудрого.
2. Окончательно разгромил печенегов великий киевский князь Ярослав Мудрый.
3. Лестничная система престолонаследия была введена киевским князем Ярославом Мудрым.
4. Греческий огонь обрёл на неудачу поход на Царьград великого князя Игоря.
5. «Крестовый» поход на половцев организовал переяславский князь Владимир Мономах.
6. Успенский собор, Золотые ворота во Владимире построены по приказу Андрея Боголюбского.
7. Первый «золотой ярлык» от Бату-хана получил Ярослав Всеволодович.
8. «Взял в число» Новгородскую землю великий владимирский князь Александр Невский.
9. Первые упоминания об использовании артиллерии для защиты Московского Кремля относятся к правлению великого московского князя Дмитрия Ивановича Донского.
10. По завещанию Дмитрия Донского Василию I должен был наследовать Юрий Дмитриевич Звенигородский.
11. Доктрина «Москва - третий Рим» сформулирована в княжение Василия III.
12. Дольше всех на Московском престоле находился Иван IV.

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа нет лишней характеристики. По 5 балла за каждое полностью правильно выполненное задание. Если 1 ошибка, то – 3 балла за задание. Максимальный балл – 10.

А) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б, Д

Б) 1-В, 2-А, Д, 3-Б, 4-Г.

Задание 4. К правлению каких великих киевских, владимирских и московских князей имеют отношение приведенные ниже отрывки? Укажите даты правления данных князей. Свой ответ оформите в виде таблицы (10 баллов).

Номер отрывка (не заполняется)	Князь (имя и прозвище/отчество)	Даты правления
А	<u>Святослав Игоревич</u>	<u>957/964 – 972 гг.</u>
Б	<u>Ярослав Владимирович Мудрый (Хромой)</u>	<u>(1016-1018 гг.), 1019-1054 гг.</u>
В	<u>Дмитрий Иванович Донской</u>	<u>1359-1389 гг.</u>
Г	<u>Владимир Всеволодович Мономах</u>	<u>1113-1125 гг.</u>
Д	<u>Олег Вещий</u>	<u>(879) 882-912 гг.</u>

Задание 5. Внимательно изучите данную ниже таблицу № 1 и ответьте на вопросы к ней (9 баллов).

1. Оцените роль России в составе сил Антанты к началу Первой мировой войны (не менее 2-х положений) Россия выставила 52 % от численности войск ведущих членов Антанты (5,338 млн./10,119 млн.), почти 60 % лёгких орудий (6 848/11 434), 53 % тяжелой артиллерии (240/450), до 52 % авиации (263/509). То есть по всем приведенным показателям доля Российской империи превышала половину (50 %).

Приведены любые два положения – 3 балла, 2 положения – 2 балла, 1 положение – 1 балл, менее 1-го положения – 0 баллов.

2. Соотнесите оснащённость лёгкой и тяжёлой артиллерией на тысячу воинов в российской и германской армиях. Чем объяснялась разница? Тысяча российских солдат в среднем имела 1,28 (6848/5338) лёгкие пушки, а тысяча германских – 1,26 (4840/3822); по тяжёлой артиллерии эти показатели составляли соответственно 0,044 (240/5338) и 0,44 (1688/3822).

Россия и Германия имели налаженные производства артиллерийских систем, но российская тяжелая промышленность заметно отставала в развитии от германской.

Приведены расчеты (полностью) – 3 балла; 2 положения – 2 балла, 1 положение – 1 балл, менее 1-го положения – 0 баллов.

3. Как Вы думаете, какие типы вооружений, примененные сторонами в ходе Первой мировой войны, не отражены в Таблице? (не менее 3-х)

Подводные лодки; крупные надводные корабли (дредноуты/линкоры, крейсера, эсминцы, миноносцы) (отметим, что графы ВМС в таблице вообще нет); танки; пулемёты.

Приведены любые 3 положения – 3 балла, 2 положения – 2 балла, 1 положение – 1 балл, менее 1-го положения – 0 баллов.

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и заполните таблицу. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 4).

<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>

Задание 7. Перед Вами отрывки из указов, принятых правителями в XVIII в. Назовите каждый из этих документов, укажите дату его принятия и соотнесите с изображением монарха, в чьё правление данный указ был принят. Свой ответ оформите в виде таблицы (12 баллов).

Буква отрывка (не заполняется)	Название документа	Дата принятия	Номер изображения монарха	Монарх
А	<u>«Жалованная грамота дворянству»</u>	<u>1785 г.</u>	<u>1</u>	<u>Екатерина Вторая</u>
Б	<u>«Кондиции»</u>	<u>1730 г.</u>	<u>2</u>	<u>Анна Ивановна</u>
В	<u>«Указ о единонаследии»</u>	<u>1714 г.</u>	<u>3</u>	<u>Пётр Первый</u>
Г	<u>«Манифест о вольности дворянской»</u>	<u>1762 г.</u>	<u>4</u>	<u>Пётр Третий</u>

Д	<u>«Манифест о трёхдневной барщине»</u>	<u>1797 г.</u>	<u>5</u>	<u>Павел Первый</u>
---	---	----------------	----------	---------------------

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12).

<u>1. 1853</u> <u>2. Молдавию и Валахию</u> <u>3. Англия и Франция</u> <u>4. Нахимова</u> <u>5. Синопской</u> <u>6. 1854</u>	<u>7. Англия и Франция</u> <u>8. Крымский</u> <u>9. Севастополь</u> <u>10. 1855</u> <u>11. 1856</u> <u>12. Париже</u>
---	--

Задание 9. Прочитайте ниже приведённый текст, исходя из содержания текста, напишите ответы на вопросы (8 баллов):

- 1) Кто подписал данный манифест? Каким образом это лицо пришло к власти?
Екатерина II. Пришла к власти в результате дворцового переворота 1762 года, свергнув мужа Петра III.
- 2) Какой мирный договор прекращается данным документом? Кучук-Кайнарджийский договор 1774 года.
- 3) Какое другое важнейшее внешнеполитическое событие произошло в год издания данного манифеста? Установлен протекторат над Восточной Грузией по Георгиевскому 1783 года.
- 4) Какие права жителям Крыма гарантируются по данному документу?
Равенство с другими подданными соответствующих сословий Империи, свобода вероисповедания, защита личности и имущества.

Задание 10. Эссе. Максимальная оценка 20 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3).

2. Оценка основной части к работе (макс. 12 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - грамотность использования исторических фактов и терминов (3);

2. – аргументированность авторской позиции (3).

3. - творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (2). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2).

4. - знание различных точек зрения по избранному вопросу (2).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.