

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории.
Ключи. 10–11 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов,
Время на подготовку – 3 часа (180 минут).**

Задание 1. Поясните происхождение и значение указанных наименований (2 балл за каждый правильный и полный ответ; максимально – 10 баллов).

- а) Вотчина – феодальное боярское земельное владение в Киевской, Удельной и Московской Руси (могут быть названы **XI-XVII вв.**) на правах **частной собственности**, передавалась **от отца (отчина)** к сыну, вотчину могли продавать, закладывать, отдавать на «помин души» и дарить, за преступления владельца вотчину мог отобрать государь. В начале XVIII века сливаются с поместьем.
- б) Служилые люди по отечеству – сословная группа **государственных служащих Московского государства**, состоявшая из землевладельцев «бояр» (вотчинников) и «детей боярских», дворян (помещиков), именовались с указанием **отчества**, в начале XVIII века образуют единое дворянское сословие.
- в) Именитые гости – это самая **богатая и влиятельная категория купечества**, имеющая **право зарубежной торговли**, совершали торговые сделки **по поручению государства**, именовались с указанием **отчества**, могли владеть **вотчинами**, как, например, Строгановы.
- г) Опричнина – часть Московского государства, **выделенная Иваном Грозным в полное и произвольное владение в 1565 году**, в котором не действовало прежнее законодательство, действовала особая опричная администрация, учреждалось **опричное войско**, которое стало карательным аппаратом царя. Опричнина просуществовала **до 1572 года**, многие видные опричники были казнены, а об опричнине было запрещено упоминать. Может быть дано другое определение: О. - в Московской Руси так называли удел, выделяемый для содержания вдовы великого князя.
- д) Земский собор – **центральный государственный орган Московского царства второй половины XVI-конца XVII вв.**, состоявший из Боярской Думы, Освященного Собора (высшее духовенство) и представителей местной администрации в XVI веке и представителей различных групп населения, в том числе податного, в XVII веке, т.е. был **сословно-представительным** органом, необходимый первым Романовым. З.С. одобрял внутриполитические и внешнеполитические решения. С развитием и укреплением абсолютизма, созыв З.С. прекратился.

Задание 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий в сфере культуры. Ответ запишите в виде ряда цифр (по 2 балла за каждую правильную последовательность, при одной ошибке 1 балл, максимальный балл за все задание – 4).

А) 421536 ; Б) 546312

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов и занесите свои ответы в таблицу. В перечне справа нет лишней позиции, максимальный балл – 4 (по 2 балла за полностью правильно заполненную строку, если 1 ошибка, то 1 балл).

- 3.1. Соотнесите имена правителей и государственные новшества IX – начала XII вв.
3.2. Соотнесите имена правителей и государственные новшества середины XVI-XVIII вв.**

Ответы

№	A	Б	В	Г
3.1.	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1, 3</u>	<u>5</u>
3.2.	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4, 5</u>

Задание 4. Кратко, но точно ответьте на вопросы (6 баллов):

1. Какую битву Петр называл «матерью Полтавской виктории» 1709 г.? Когда она произошла? **Битва при Лесной в 1708 году.**
2. Супруги Петр III и Екатерина II предоставили дворянам исключительные права, кто из их потомков лишил дворянство почти всех привилегий? Как надолго? **Их сын Павел I отменил многие положения «Манифеста о вольностях дворянских» и «Жалованной грамоты дворянству», их внук Александр I вернул все дворянские привилегии в 1801 году.**
3. В отечественной истории не редкость случаи, когда государь «царствовал, но не правил», приведите не менее 4-х подобных примеров: Могут быть названы **Фёдор Иванович, Пётр I Алексеевич (с 1682 до 1689 года), Иван V Алексеевич, Екатерина I, Пётр II Алексеевич, Иоанн VI**, могут быть названы другие примеры регентства из более ранней истории.

Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 11).

№	Вставка	№	Вставка
1.	<u>Иван III</u>	7.	<u>Софье Палеолог</u>
2.	<u>Василия II</u>	8.	<u>итальянские</u>
3.	<u>Феодальной войны</u>	9.	<u>Московского</u>
4.	<u>Новгородской</u>	10.	<u>Иосифлянами (или нестяжателями)</u>
5.	<u>1480</u>	11.	<u>Нестяжателями (или иосифлянами)</u>
6.	<u>ордынское</u>		

Задание № 6. Перед Вами изображения политических деятелей России начала XX в. Распределите их в две группы, назвав каждого и указав, какую политическую партию он возглавлял. Свой ответ оформите в виде таблицы (10 баллов).

Критерий выделения группы	Номер изображения	Деятель	Партия, которую возглавлял
<u>Лидеры левых партий</u>	<u>3</u>	<u>Чернов В.М.</u>	<u>ПСР (эсеры, социал-революционеры)</u>
	<u>5</u>	<u>Ленин В.И.</u>	<u>РСДРП (б), большевики; РКП (б).</u>
	<u>6</u>	<u>Мартов (Цедербаум) Ю.О.</u>	<u>Меньшевики</u>
<u>Лидеры правоцентристских партий</u>	<u>1</u>	<u>Гучков А.И.</u>	<u>«Союз 17 октября», октябристы</u>
	<u>2</u>	<u>Рябушинский П.П.</u>	<u>Прогрессивная партия</u>
	<u>4</u>	<u>Милюков П.Н.</u>	<u>Конституционные демократы, кадеты</u>

Каждый правильно данный критерий группы – 2 балла; каждый правильно названный деятель с обязательным правильным указанием партии, которую он возглавлял – 1 балл;

деятель (или) возглавляемая им партия названа неправильно – 0 баллов. В качестве правильного может быть указано любое из представленных названий партии. Итого – 10 баллов.

Задание 7. Внимательно изучите плакаты и ответьте на вопросы
(максимальный балл – 9):

7.1. Укажите стороны, которые выпускали данные плакаты (по 1 баллу за каждый ответ).

1.- Белогвардейский, белый (антисоветский) 2.- Советский, красный (большевицкий, коммунистический) 3. - Советский, красный (большевицкий, коммунистический)

7.2. Укажите год выпуска каждого плаката (по 1 баллу за каждый правильный ответ, может быть назван только один год из указанного периода)

1. - 1918-1921 2. - 1921-1922 3. - 1918-1919

7.3. О каком событии говорит плакат №2? (1 балл) **Голод в Поволжье 1921-1922 гг.**

7.4. Как называется марксистская социально-политическая идеологическая установка, явление, отображенное в третьем рисунке? (2 балла) **«Диктатура пролетариата» (может быть принят ответ про борьбу с «классовым врагом», «эксплуататорскими классами»).**

Задание 8. Перед Вами отрывки из двух договоров, заключенных с Германией. Назовите данные договоры, укажите даты их подписания. Соотнесите данные договоры с фотографиями, на которых их ображено их подписание. Свой ответ оформите в виде таблицы (6 баллов).

Буква отрывка (не заполняется)	Название договора	Дата	Номер соответствующей фотографии	Деятель, подписывающий с советской стороны
A	Пакт (договор) о ненападении	1939 г.	2	Молотов В.М.
B	Московский договор/ Договор о дружбе и добрососедстве	1970 г.	1	Косыгин А.Н.

Задание 9. Внимательно рассмотрите предложенную схему и ответьте на вопросы (10 баллов):

9.1. Схема какого события изображена на иллюстрации? **Гражданская война**
В каком году были достигнуты максимальные успехи, взят Орел? **1919**

9.2. Какой город обозначен «1» на схеме? **Москва**
В каком году туда была перенесена столица? **1918**

9.3. Как назывался фронт, обозначенный «2», защитниками города «1»? **Южный**

9.4. Назовите не менее 3-х полководцев, под руководством которых проходили обозначенные серыми стрелками направления ударов войск

Корнилов, Деникин, Краснов, Дроздовский, Май-Маевский, Кутепов, Слащёв, Шкуро, Павлов, Мамонтов, Врангель, Юзефович, Драгомиров (могут быть названы другие полководцы ВСЮР).

9.5. Какая категория населения юга России приняла наиболее активное участие в данных событиях на стороне указанных Вами полководцев? Казачество.

Задание 10. Работа с текстом. Прочитайте фрагмент текста, используя информацию, полученную при анализе и свои знания по истории, ответьте на вопросы (Максимум – 10 баллов).

- 1) Основываясь на тексте, определите, в дореформенный или послереформенный период он написан? Свой ответ аргументируйте, опираясь на текст. (3) В прошедшем времени говорится о крепостном праве
- 2) О каких положительных и отрицательных деловых качествах российских работников говорит автор? (1) Положительные: честный, способный на рывок и трудовой подвиг в плохих условиях, отрицательные: «ленивы, недобросовестны, дурно работают, не соблюдают условия, уходят с работы, забрав задатки»
- 3) Почему Энгельгарту и другим помещикам выгодна нищета крестьян? Кто ещё наживается на темноте и нищете крестьянства? Свой ответ обоснуйте. (3) Только нуждающийся крестьянин будет работать за бесценок.
- 4) Что предлагает автор, чтобы повысить производительность и уровень жизни крестьянских хозяйств? (2) Предлагает производственную и бытовую кооперацию.
- 5) Каким образом Энгельгард объясняет крестьянскую честность? (1) «мужик прост, не знает, что от долга можно отказаться, если нет расписки, боится, как огня, судов, не надеется, что сумеет говорить у судьи, боится попасть в тюрьму и т.д. Но этого еще мало, что мужик прост, вывертова не знает (Бога боится), он еще крепок земле и всегда впереди ожидает нужды. Сегодня не отдашь долга - завтра уже не дадут».

Задание 11. Эссе. Максимальная оценка 20 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3).
2. Оценка основной части к работе (макс. 12 баллов):
При оценке каждой из выделенных задач учитываются:
 1. - грамотность использования исторических фактов и терминов (3);
 2. – аргументированность авторской позиции (3).
 3. - творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (2). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2).
 4. - знание различных точек зрения по избранному вопросу (2).
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.