

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ | М О Р А Л Ь

Ответ: 23 | 3 2 3

Ответ: 125 | 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 | 5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Вставьте пропущенный термин.

Избирательные системы

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	ПРИЗНАКИ
	От каждого одномандатного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за список политической партии

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) *Таможенные пошлины; налоговая система; акцизы; прогрессивная шкала; налоговая декларация.*

Ответ: _____.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 1711002





3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков

- 1) назначение учётной ставки;
- 2) покупка и продажа валюты;
- 3) продажа дорожных чеков;
- 4) обслуживание счетов фирм;
- 5) осуществление монопольной эмиссии денег;
- 6) открытие и обслуживание депозитов граждан.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4

Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Научное познание осуществляется на двух уровнях: эмпирическом и теоретическом.
2. Особенностью научного познания является создание художественного образа мира.
3. Научное познание отличается от обыденного стремлением к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений.
4. Особенностью научного познания является проверяемость и воспроизводимость знаний.
5. Компонентом научного знания являются нравственные оценки социальных явлений.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между признаками и видами истины.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ИСТИНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Независимость от познающего субъекта</p> <p>Б) Ограниченность возможностями познания</p> <p>В) Незавершенность и условность</p> <p>Г) Невозможность опровержения при дальнейшем развитии познания</p> <p>Д) Объективный характер</p> | <p>1) только абсолютная истина</p> <p>2) только относительная истина</p> <p>3) и абсолютная, и относительная истина</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Артём и Игорь Чайки написали книгу о коррупции в государстве. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Все выводы теоретически обоснованы.
2. Книга сложна для самостоятельного изучения непрофессионалом
3. Содержание книги изложено специальным языком.
4. Для подтверждения истинности гипотез приведены доказательства.
5. Книга была напечатана в крупном издательстве.
6. Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.

Ответ: _____.



7 Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
2. В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
3. Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
4. Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
5. В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Ответ: _____.

8 Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
А) 1 см ³ рабочего объёма двигателя	1) субъект налога
Б) легковой автомобиль	2) объект налога
В) заработная плата	3) источник уплаты налога
Г) земельный участок	4) единица налогообложения
Д) Борис Михайлович	

Ответ:

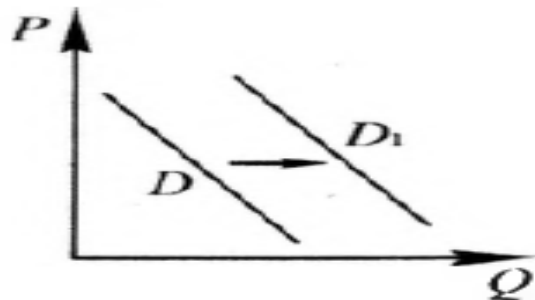
А	Б	В	Г	Д

9 В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что экономика страны Z относится к рыночному типу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма.
2. Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
3. Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
4. Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
5. Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
6. Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.

Ответ: _____.

- 10 На рисунке отражена ситуация на рынке спортивных тренажёров для дома. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения D в положение - D1? (На графике P - цена товара; Q - количество товара.)



1. снижение уровня жизни населения
2. уменьшение доходов потребителей
3. хорошие отзывы покупателей о спортивных тренажёрах для дома
4. снижение цен на посещение тренажёрных залов
5. повышение внимания граждан к собственному здоровью

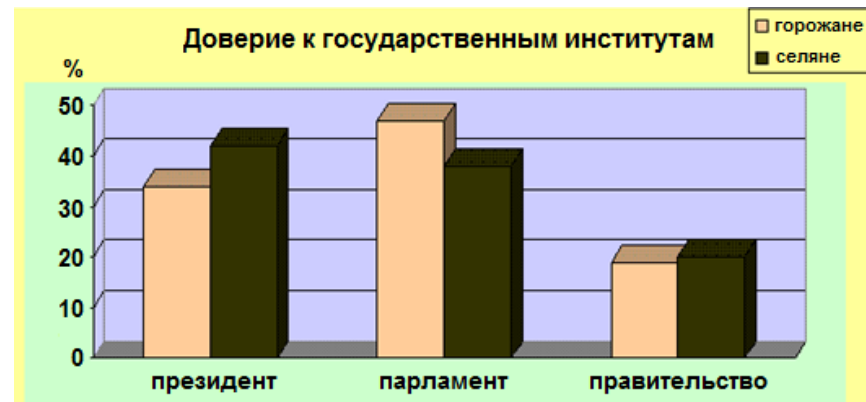
Ответ: _____.

- 11 Выберите верные суждения, которые характеризуют особенности социальных норм.

1. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.
2. Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.
3. Обычаи и традиции всегда закрепляются в законах.
4. Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государства.
5. Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, называют корпоративными нормами.
6. В отличие от обычаев, нормы морали фиксируются в письменных источниках.

Ответ: _____.

- 12 Социологические службы страны М. на протяжении ряда лет проводили опрос граждан (горожан и селян) с целью выявить, в какой мере органы государственной власти пользуются доверием населения. Гражданам задавался вопрос: «Какому из государственных институтов вы доверяете в наибольшей степени?». По результатам опроса была составлена диаграмма:



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Жители сельской местности больше доверяют парламенту, чем президенту.
2. У горожан наибольшим доверием пользуется представительный орган власти.
3. Больше всего и селяне, и горожане доверяют органу исполнительной власти.
4. Максимальный уровень доверия у селян имеет правительство.
5. Низкий уровень доверия к правительству не зависит от места проживания граждан.

Ответ: _____.



13 Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.
2. Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
3. Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
4. Утверждение парламентаризма началось в новое время.
5. Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) принятие федеральных законов
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволяют сделать вывод, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Глава государства обладает широкими полномочиями.
2. В стране существует свободная конкуренция политических партий.
3. Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
4. В стране действует конституция.
5. Права и свободы человека и гражданина гарантированы и защищены законом.
6. Разрешено всё, что не запрещено законом.

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к группе гражданских (личных) прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. право на образование
2. право на неприкосновенность частной жизни
3. право на жилище
4. право на защиту чести и доброго имени
5. право избирать и быть избранным.

Ответ: _____.



17 Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Гражданское право»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1. К числу источников права относят обычаи (обычаи делового оборота).
2. В отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных деяний людей.
3. Взаимоотношения сторон выстраиваются на основе следующих принципов: равенство сторон, имущественная самостоятельность, независимость, автономность воли.
4. К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят ограничение свободы, обязательные работы.
5. Одна сторона правоотношений, регулируемых этой отраслью, часто наделена государственно-властными полномочиями по отношению ко второй стороне.
6. К числу объектов прав относят нематериальные блага.

Ответ: _____.

18 В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
 2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
 3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, — ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
 4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
 5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
 6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____.

19 Выберите верные суждения о разграничении компетенции органов государственной власти РФ и ее субъектов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К совместному ведению РФ и субъектов относится финансовое, валютное, таможенное регулирование.
2. Федеральные законы имеют прямое действие на всей территории РФ.
3. К исключительному ведению Российской Федерации относится охрана окружающей среды, общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.
4. К совместному ведению РФ и субъектов относится административное, уголовное, трудовое, семейное, жилищное право.
5. К исключительному ведению Российской Федерации относится внешняя политика и международные отношения РФ.

Ответ: _____.



20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Банковский кредит — денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты установленного в договоре _____ (А). В договоре между банком (кредитором) и гражданином (заемщиком) указывается сумма кредита, его цель, срок возврата, процент, уплачиваемый банку за кредит, _____ (Б) денег банку. Процент — это цена, уплачиваемая собственнику денег за использование _____ (В) в течение определенного времени. Погашение кредита может быть одновременным или в рассрочку; как правило, платежи делаются ежемесячно. Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы (без указания цели займа), выдаваемые обычно под личную подпись и с рассрочкой платежа, и _____ (Г). Наиболее распространенный в мире вид кредитования граждан — потребительский кредит. Он предоставляется банком гражданам для приобретения потребительских товаров с рассрочкой платежа. Кредит позволяет активно использовать свободные средства одних для нужд других. Кредитные _____ (Д) являются наиболее доходной статьей банковского бизнеса, но при этом и рискованной. Существует возможность не возврата ссуды, неуплаты процентов, нарушение сроков возврата кредита. Банки стремятся снизить эти риски и ведут поиск и разработку эффективных методов оценки _____ (Е) заемщиков».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. операции
2. государство
3. кредитоспособность
4. процента
5. потребительский кредит
6. ликвидность
7. гарантии возврата
8. окупаемость
9. заемные средства

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

«Глобализация является универсальной и всеобъемлющей тенденцией мирового развития.

Исследователи отмечают наличие трёх измерений глобализации:

- 1) глобализация как постоянно идущий исторический процесс;
- 2) глобализация как гомогенизация и универсализация мира;
- 3) глобализация как разрушение национальных границ.

Общепризнано также, что глобализация имеет как позитивные, так и негативные последствия. В числе первых: ускорение внедрения и распространение технических достижений и современных методов управления, новые экономические перспективы для государств и отдельных лиц, возможности обеспечения более высокого уровня жизни и т. п.

В то же время к негативным последствиям глобализации относятся: растущее неравенство, когда получаемые выгоды и возможности концентрируются в относительно небольшом числе стран и неравномерно распределяются в самих этих странах; связанное с этим нарастание уязвимости и маргинализации многих государств; тяжкие и даже тяжелейшие последствия для земной цивилизации; возросшие угрозы целостности национальных культур и вызовы суверенитету государств. Противоречие заключается в том, что современная международная система, создавшая условия для развития процесса глобализации, под его воздействием сама постепенно стала устаревать, а сформированные послевоенные институты международного сообщества оказались не готовыми эффективно функционировать в условиях глобального мира. Под влиянием глобализации происходит трансформация роли государства, его суверенитета. Оно вынуждено делиться своими полномочиями с международными структурами, неправительственными организациями, бизнес-сообществами. Информационные, финансовые и иные процессы, связанные с глобализацией, сокращают возможности национальных правительств по контролю за внутривнутриполитической ситуацией и управлению ею. Отдельные государства, находясь под усиливающимся воздействием

ситуации на мировом рынке, в определённой мере теряют суверенитет над национальной экономикой. Они всё меньше могут влиять на положение в сфере экономики, финансов. Всё более неподконтрольными становятся информационные потоки. Многие функций, ранее выполнявшиеся правительствами, переходят к институтам гражданского общества, транснациональным корпорациям. Национальные и международные неправительственные политические, экономические, правозащитные, религиозные, благотворительные и иные организации оказывают растущее влияние на общественное мнение, формирование политики, выработку законов, сами выполняют некоторые властные функции, вплоть до участия в деятельности комитетов и комиссий ООН».

(Н. Б. Пастухова)

- 21** Какой институт, по мнению автора, более всего подвержен глобализации? В чем выражается это влияние?
- 22** В чем, по мнению автора, проявляется противоречие глобализации? Какие три функции, которые ранее считались государственными, начинают выполняться другими институтами?
- 23** Что, по мнению ряда исследователей, является проявлением глобализации? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте каждое проявление.
- 24** Приведите положения текста, отражающие положительные последствия глобализации, с одной стороны, и негативные последствия, с другой стороны. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие противоречивость данного явления.



25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о признаках юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности административной ответственности.

26 Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

27 В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приёмов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, отдельных субъектов управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя знания обществоведческого курса, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как правовая и экономическая категория». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1. **Философия** «Цивилизованное общество напоминает ребёнка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек». (Дж. Томсон)

29.2. **Экономика** «Всякий, кто способен вырастить два колоска пшеницы на том месте, где раньше рос только один... заслуживает высшей похвалы; для своей страны он делает гораздо больше, чем все политики вместе взятые». (Дж. Свифт)

29.3. **Социология, социальная психология** «Знатное происхождение есть благо, но это — благо предков. Богатство почётно, но это — дело счастья. ...Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями. Образование — единственное, что божественно и бессмертно в нас». (Плутарх)

29.4. **Политология** «Знатное происхождение есть благо, но это — благо предков. Богатство почётно, но это — дело счастья. ...Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями. Образование — единственное, что божественно и бессмертно в нас». (Плутарх)

29.5. **Правоведение** «Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)



О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
 Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_35994898
 (также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Принцев Алексей Дмитриевич
Предмет:	Обществознание
Стаж:	4 года
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id7523146

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	мажоритарная
2	налоговаясистема
3	15
4	134
5	32213
6	134
7	24
8	42321
9	245
10	35
11	12
12	25
13	245
14	21323
15	256
16	24
17	136
18	23
19	25
20	479513



Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

«Глобализация является универсальной и всеобъемлющей тенденцией мирового развития.

Исследователи отмечают наличие трёх измерений глобализации:

- 1) глобализация как постоянно идущий исторический процесс;
- 2) глобализация как гомогенизация и универсализация мира;
- 3) глобализация как разрушение национальных границ.

Общепризнано также, что глобализация имеет как позитивные, так и негативные последствия. В числе первых: ускорение внедрения и распространение технических достижений и современных методов управления, новые экономические перспективы для государств и отдельных лиц, возможности обеспечения более высокого уровня жизни и т. п.

В то же время к негативным последствиям глобализации относятся: растущее неравенство, когда получаемые выгоды и возможности концентрируются в относительно небольшом числе стран и неравномерно распределяются в самих этих странах; связанное с этим нарастание уязвимости и маргинализации многих государств; тяжкие и даже тяжелейшие последствия для земной цивилизации; возросшие угрозы целостности национальных культур и вызовы суверенитету государств. Противоречие заключается в том, что современная международная система, создавшая условия для развития процесса глобализации, под его воздействием сама постепенно стала устаревать, а сформированные послевоенные институты международного сообщества оказались не готовыми эффективно функционировать в условиях глобального мира. Под влиянием глобализации происходит трансформация роли государства, его суверенитета. Оно вынуждено делиться своими полномочиями с международными структурами, неправительственными организациями, бизнес-сообществами. Информационные, финансовые и иные процессы, связанные с глобализацией, сокращают возможности национальных правительств по контролю за внутривнутриполитической ситуацией и управлению ею. Отдельные государства, находясь под усиливающимся воздействием ситуации на мировом рынке, в определённой мере теряют суверенитет над национальной экономикой. Они всё меньше могут влиять на положение в сфере экономики, финансов. Всё более неподконтрольными становятся информационные потоки. Многие функций, ранее выполнявшиеся правительствами, переходят к институтам гражданского общества,

транснациональным корпорациям. Национальные и международные неправительственные политические, экономические, правозащитные, религиозные, благотворительные и иные организации оказывают растущее влияние на общественное мнение, формирование политики, выработку законов, сами выполняют некоторые властные функции, вплоть до участия в деятельности комитетов и комиссий ООН».

(Н. Б. Пастухова)

21

Какой институт, по мнению автора, более всего подвержен глобализации? В чем выражается это влияние?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
указан институт: государственный суверенитет; раскрыт характер влияния: многие авторы предвещают закат «государственного суверенитета», вынужденного «делиться» своими полномочиями с международными структурами, неправительственными организациями, бизнес — сообществом и т. п. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно указаны оба положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



22 В чем, по мнению автора, проявляется противоречие глобализации? Какие три функции, которые ранее считались государственными, начинают выполняться другими институтами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Противоречие: современная международная система постепенно стала устаревать, а сформированные послевоенные институты международного сообщества оказались не готовыми эффективно функционировать в условиях глобального мира; Три функции: влияние на общественное мнение, формирование политики, выработка законов. Элементы ответа могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках.	
Правильно названы все функции	2
Правильно названы любые две-три функции	1
Правильно названа только одна функция ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 Что, по мнению ряда исследователей, является проявлением глобализации? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте каждое проявление.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Измерения глобализации: глобализация как постоянно идущий исторический процесс; глобализация как гомогенизация и универсализация мира; глобализация как разрушение национальных границ. 2. Примеры: Римская империя утвердила своё влияние над Средиземноморьем и привело к глубокому переплетению различных культур; В государствах вводятся единые стандарты: стандарты обучения (например, двухуровневая система высшего образования (бакалавр и магистр);	

Люди начинают отмечать праздники, которые не являются исконно национальными, например, День святого Валентина, Хеллоуин. Могут быть приведены другие уместные примеры.	
Понятие «Дезинтегрирующая СМИ» раскрыто полностью, приведены два и более примеров	3
Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу) приведены два и более примеров.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 Приведите положения текста, отражающие положительные последствия глобализации, с одной стороны, и негативные последствия, с другой стороны. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие противоречивость данного явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. 1. Положение текста: 2. 3. положительные последствия: ускорение внедрения и распространение технических достижений и современных методов управления, новые экономические перспективы для государств и отдельных лиц, возможности обеспечения более высокого уровня жизни 4. негативные последствия: растущее неравенство, нарастание уязвимости и маргинализации многих государств; возросшие угрозы целостности национальных культур и вызовы суверенитету государств. 5. (Положение текста может быть приведено в иной, близкой по смыслу форме). 6. 7. 2. аргументы, например: 8. 9. свободное перемещение граждан иностранных	



государств, с одной стороны, способствует быстрому общению, развитию туризма и обмену информацией, а, с другой стороны, росту безработицы, материальному расслоению; 10. иммиграция чуждых культур порождает рост национального самосознания, а как следствие появляется ксенофобия, фанатизм, экстремизм, терроризм. Могут быть приведены другие аргументы.	
Правильно названы мировые религии, приведены три и более признака	3
Правильно названы мировые религии, приведено менее трех признаков	2
Мировые религии названы частично, приведено менее трех признаков	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о признаках юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности административной ответственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Смысл понятия: Юридическая ответственность — это применение мер государственного воздействия, зафиксированных в санкциях правовых норм. (Может быть приведено иное близкое по смыслу определение). 2. Одно предложение, содержащее информацию о признаках юридической ответственности, например: К признакам юридической ответственности относятся наличие правонарушения, неблагоприятных последствий для правонарушителя, использование механизмов государственного принуждения.	

(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса признаки юридической ответственности). 3. Одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности административной ответственности, например: К административной ответственности могут привлекаться как физические, так и юридические лица. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности административной ответственности).	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания оставлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
в президентской республике президент избирается всенародным голосованием, в парламентской республике президент обычно избирается парламентом;	



в президентской республике президент возглавляет правительство, в парламентской — лидер партии парламентского большинства; в президентских республиках президент самостоятельно определяет кандидатуры министров, в парламентских республиках правительство формируется партией парламентского большинства.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три и более черты	3
Правильно названы две-три черты, две из которых проиллюстрированы примерами.	2
Правильно названа одна черта	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приёмов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, отдельных субъектов управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя знания обществоведческого курса, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. социальное явление: социальный контроль; 2. два элемента: социальные нормы; социальные санкции; 3. пример: санкции наказания — осуждение, бойкот, штраф, ограничение свободы и т.д. санкции поощрения — дружеское одобрение, аплодисменты, награждение почетной грамотой, денежной премией, медалью и т. д.	

Может быть проиллюстрирован другой элемент. Может быть приведён другой пример.	
Оба ответа верные	3
Оба ответа верные, приведено менее двух примеров	2
Верный один ответ, приведены два и более примера	1
Верный только один ответ ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как правовая и экономическая категория». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Понятие права собственности: а) право владения; б) право пользования; в) право распоряжения. 2. Собственность как экономическая категория — отношения между людьми по поводу присвоения, владения, пользования и распоряжения благами. 3. Типы отношений собственности: а) частная; б) общественная. 4. Виды собственности: а) государственная; б) муниципальная; в) частная. 5. Основания приобретения собственности: а) первоначальные; б) производные. 6. Основания прекращения права собственности.	



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 171002



<p>7. Собственность как критерий формирования типа экономической системы.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
--	--

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1. Философия «Цивилизованное общество напоминает ребёнка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек». (Дж. Томсон)

29.2. Экономика «Всякий, кто способен вырастить два колоска пшеницы на том месте, где раньше рос только один... заслуживает высшей похвалы; для своей страны он делает гораздо больше, чем все политики вместе взятые». (Дж. Свифт)

29.3. Социология, социальная психология «Знатное происхождение есть благо, но это — благо предков. Богатство почётно, но это — дело счастья. ...Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями. Образование — единственное, что божественно и бессмертно в нас». (Плутарх)

29.4. Политология «Знатное происхождение есть благо, но это — благо предков. Богатство почётно, но это — дело счастья. ...Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями. Образование — единственное, что божественно и бессмертно в нас». (Плутарх)

29.5. Правоведение «Некоторые неписанные законы твёрже всех писаных». (Сенека)

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	2. Количество пунктов плана	1
	Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
	Максимальный балл	

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная	1



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 171002



	идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	
	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	2. Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
29.3	3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
29.4	4. Качество приводимых фактов и примеров	2
	Указание по оцениванию: <i>1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. 2. При оценивании засчитываются только сформулированные развёрнуто корректные факты /примеры. 3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании</i>	

	<i>используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	2
	Приведён только один факт/пример. ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа	1
	Факты/ примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
	Максимальный балл	6

