

ВПР Окружающий мир 4 класс Вариант 2 Всероссийская Проверочная Работа

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся

45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображены предметы с садового участка. Цветочный горшок может быть изготовлен из глины. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из металла, а какие – из резины?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы.

Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

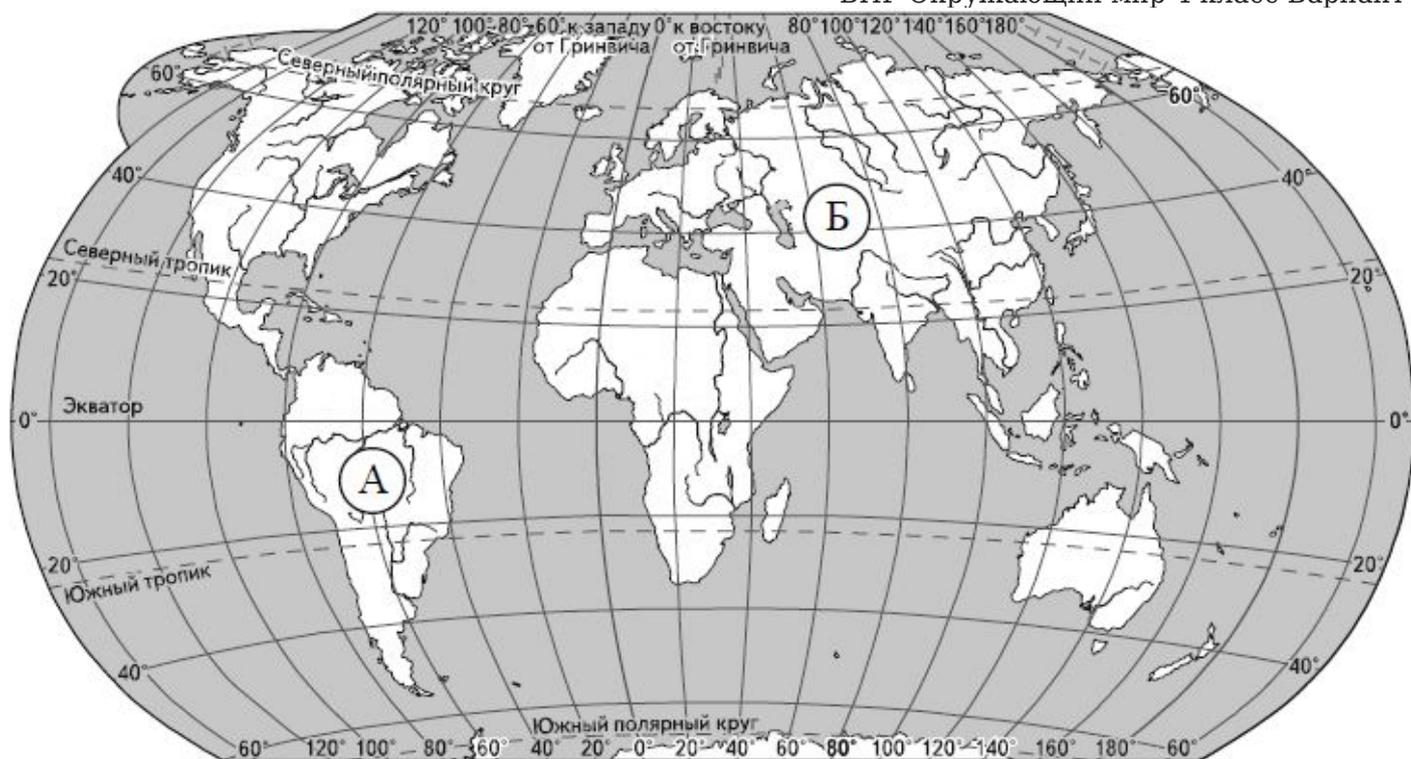
| | Суббота, 24 сентября | | | | Воскресенье, 25 сентября | | | | Понедельник, 25 сентября | | | |
|---------------------------------|----------------------|------|------|-------|--------------------------|------|------|-------|--------------------------|------|------|-------|
| | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер |
| Облачность и атмосферные осадки | | | | | | | | | | | | |
| Температура воздуха, °С | 8 | 10 | 15 | 12 | 5 | 7 | 10 | 9 | 0 | 4 | 6 | 4 |
| Ветер | | | | | | | | | | | | |
| | В | СВ | СЗ | СЗ | СЗ | СЗ | ЮЗ | З | З | СЗ | З | С |
| Влажность воздуха, % | 73 | 71 | 75 | 64 | 68 | 65 | 70 | 69 | 71 | 69 | 68 | 71 |

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение трёх суток будет наблюдаться облачная погода с прояснениями.
- 2) Самой холодной ожидается ночь в понедельник.
- 3) В ночь с субботы на воскресенье будет дуть северо-восточный ветер.
- 4) Наиболее высокая за трое суток влажность воздуха ожидается в понедельник.

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3. Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А :

Название материка Б :

3.2. На следующей странице представлены изображения *амурского тигра*, *колибри*, *пумы* и *бурого медведя*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши номера, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Номера животных А :

Номера животных Б :



1)



2)



3)



4)

4. Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать травм при падении различных предметов во время сильного ветра,
- Б) Чтобы не переохладиться, выходя на улицу в холодную погоду,

Продолжение фразы

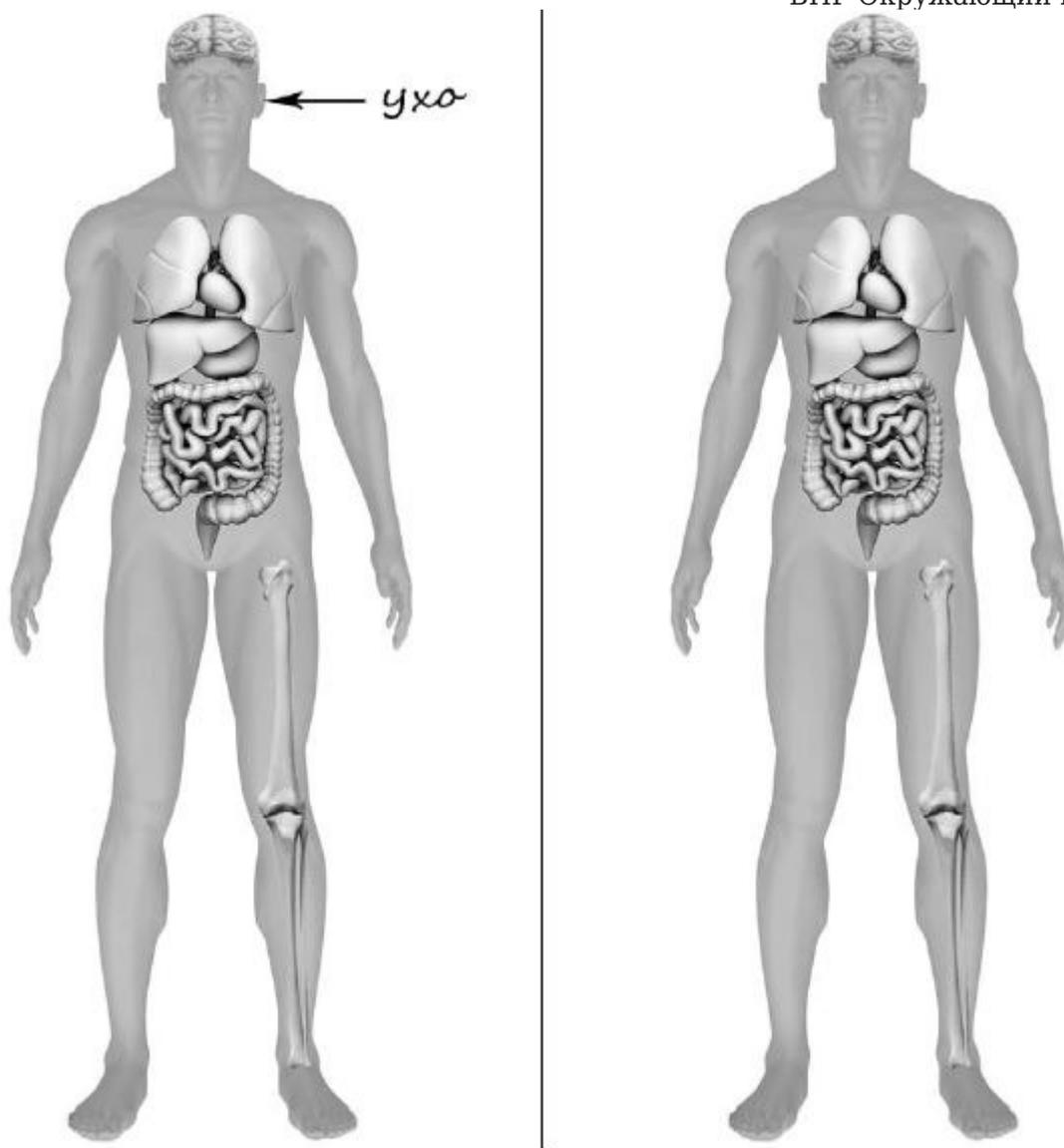
- 1) старайся находиться в местах, защищённых крышей.
- 2) не залезай на высокие строения.
- 3) надень тёплую одежду.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

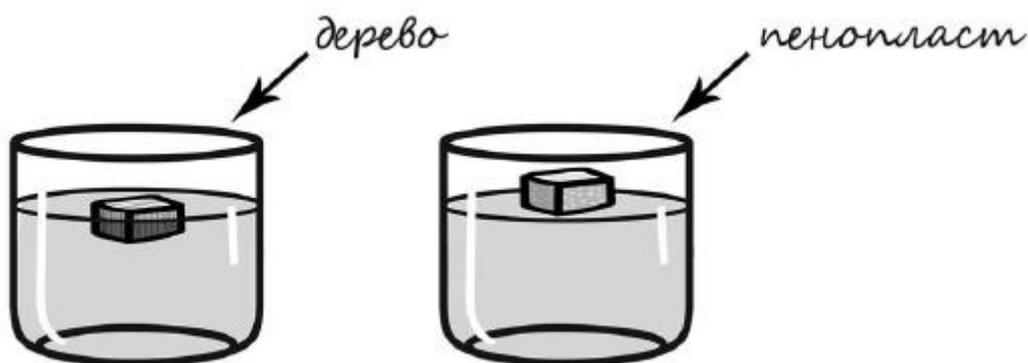
Ответ:

| | | |
|-------------------|---|---|
| Начало фразы | А | Б |
| Продолжение фразы | | |

5. Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажи стрелками и подпиши предплечье, лодыжку и кишечник человека.



6. Дмитрий проводил опыт, чтобы выяснить, влияет ли вес предмета на его способность держаться на плаву. Он взял два одинаковых по форме и размеру бруска: один деревянный, другой, более лёгкий, из пенопласта - и поместил их в сосуд с водой. Деревянный брусок плавал, но почти весь находился под водой. Брусок из пенопласта также плавал и почти весь находился над водой.



6.1. Сравни условия проведения описанного эксперимента. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Размеры брусков: **одинаковые / различные**

Вес брусков: **одинаковый / различный**

6.2. По результатам эксперимента сделай вывод о том, как влияет вес предмета на его способность держаться на плаву.

Ответ:

6.3. Если бы Дмитрий захотел выяснить, влияет ли форма предметов на их плавучесть, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов.

Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7. Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно на улице, в парке и на этикетке одежды.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?

Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1:

Правило 2:

Правило 3:

8. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)

Б)

В)



Выбранная фотография:

Ответ:

9. Как ты думаешь, почему для современного человека важно уважительно относиться к традициям разных народов? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ:

10.

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

Ответ: _____

Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2-4, 6.1, 6.2

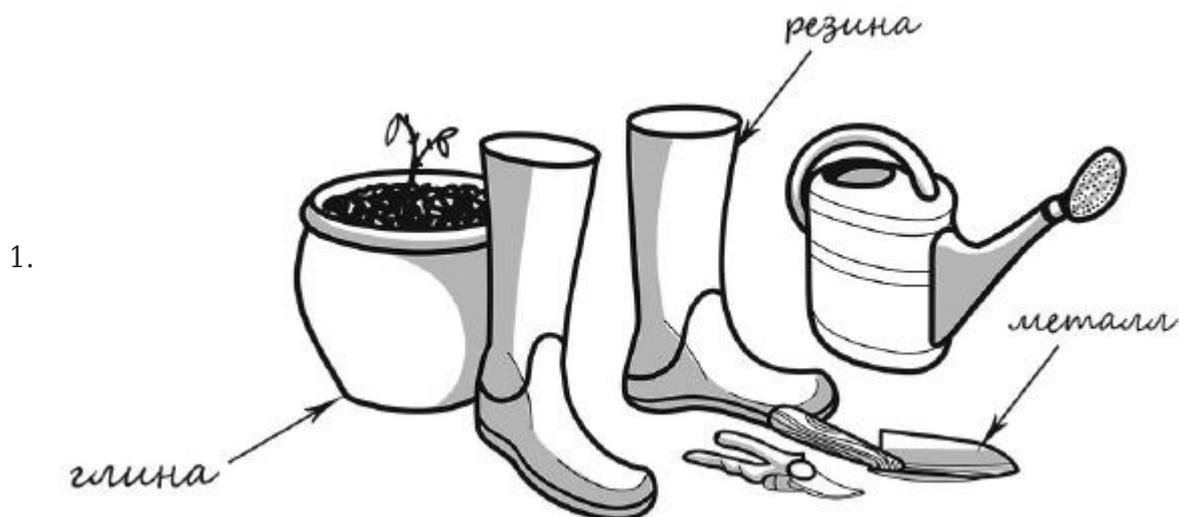
Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

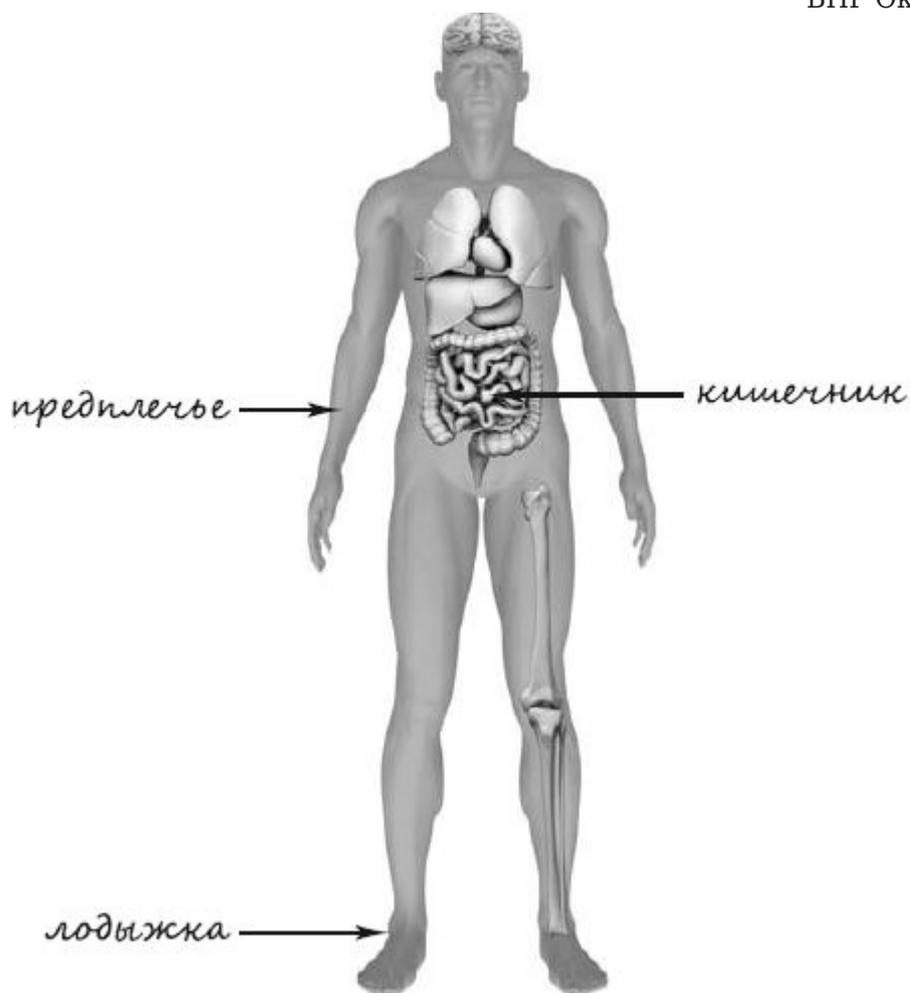
Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---|
| 2 | 12 или 21 |
| 3.1 | А – Южная Америка; Б – Евразия |
| 3.2 | 1) амурский тигр; 2) бурый медведь; 3) колибри; 4) пума |
| 3.3 | Южная Америка – 34 или 43; Евразия – 12 или 21 |
| 4 | 13 |
| 6.1 | Размеры брусков одинаковые, вес брусков различный |
| 6.2 | Более тяжёлый предмет глубже погружён в воду. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.) |

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10



В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)



5.

При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)

6. В ответе может быть дано такое описание эксперимента:

взять два одинаковых по весу, но разных по форме предмета, например кубик и дощечку из дерева. Наблюдать, насколько они погружены в воду.

Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента

7. Правила могут быть сформулированы так:

1) Здесь надо идти осторожно, так как из-под колёс проезжающих автомобилей могут вылетать камни.

2) Запрещается причинять вред животным.

3) Эту вещь нельзя стирать.

Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило

8. Критерии и указания к оцениванию

Определение профессии — 1

Пояснение характера работы — 1

Объяснение пользы для общества- 1

9. Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина — 2

10. Правильно указаны название региона и его главный город — 2

(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)

Указание товаров (продуктов), производством которых известен регион — 1

Название растений, которые могут встретиться в природе региона — 1

Рассказ об одном из растений — 2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **30**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0-7 | 8-16 | 17-24 | 25-30 |