

ВПР Окружающий мир 4 класс Вариант 1 Всероссийская Проверочная Работа

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

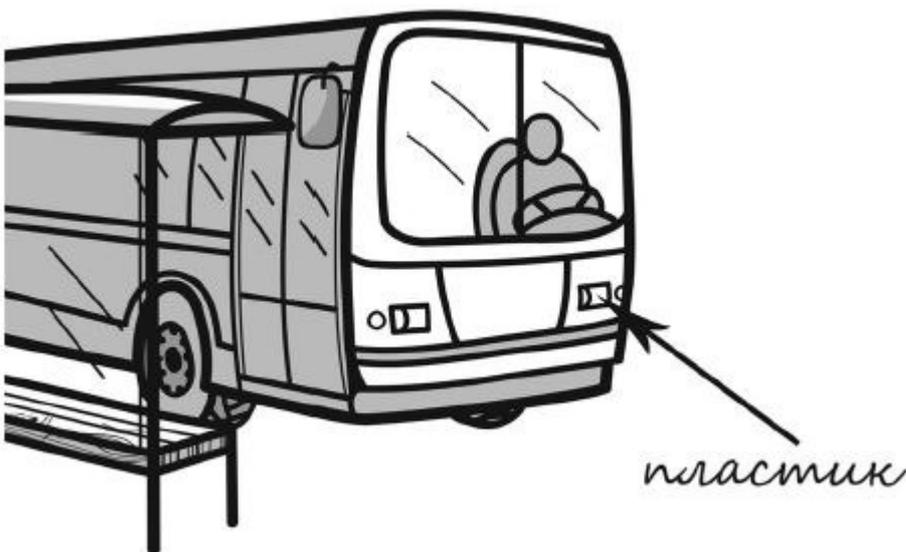
Желаем успеха!

Часть 1

1. Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён автобус на остановке. Крышка фары автобуса может быть изготовлена из пластика. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из дерева, а какие - из резины?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из дерева и любой предмет (деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 15 ноября				Среда, 16 ноября				Четверг, 17 ноября				
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	
Облачность и атмосферные осадки													
Температура воздуха, °С	2	3	1	1	2	1	0	-1	-1	-2	-5	-6	
Ветер													
	С	С	З	С	СЗ	СВ	С	СВ	СВ	С	С	С	
Влажность воздуха, %	79	71	87	89	84	88	83	86	80	76	70	69	

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В ночь со вторника на среду осадки прекратятся.
- 2) К вечеру среды температура воздуха станет отрицательной.
- 3) На протяжении трёх суток будет преобладать северный ветер.
- 4) В четверг в течение суток влажность воздуха меняться не будет.

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3. Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А :

Название материка Б :

3.2. На следующей странице представлены изображения бегемота, монстры, ягуара и папируса.

Запиши на строчках ниже название каждого из этих растений и животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих растений и животных обитают в естественной среде (не в ботаническом саду или

зоопарке) на материке А, а какие - на материке Б?

Запиши номера, под которыми указаны эти растения и животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Номера животных/растений А :

Номера животных/растений Б :



1)



2)



3)



4)

4. Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать отравления,
- Б) Чтобы не обморозить руки, находясь на улице в сильный мороз,

Продолжение фразы

- 1) надень варежки или перчатки.
- 2) не принимай лекарства без назначения врача.
- 3) надень тёплую шапку.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы

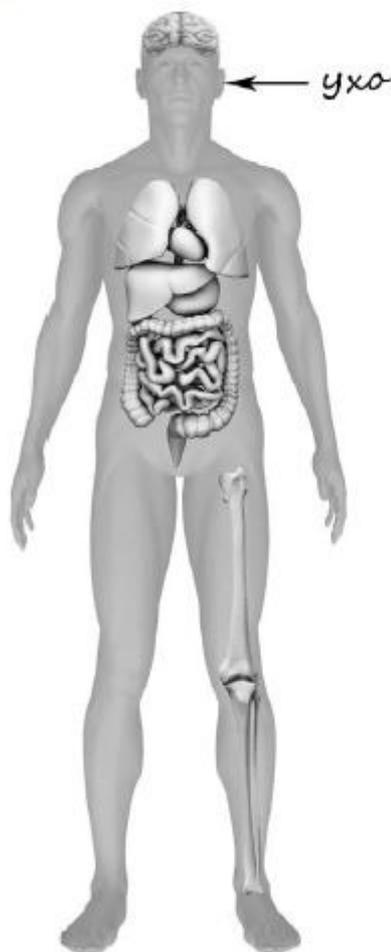
А

Б

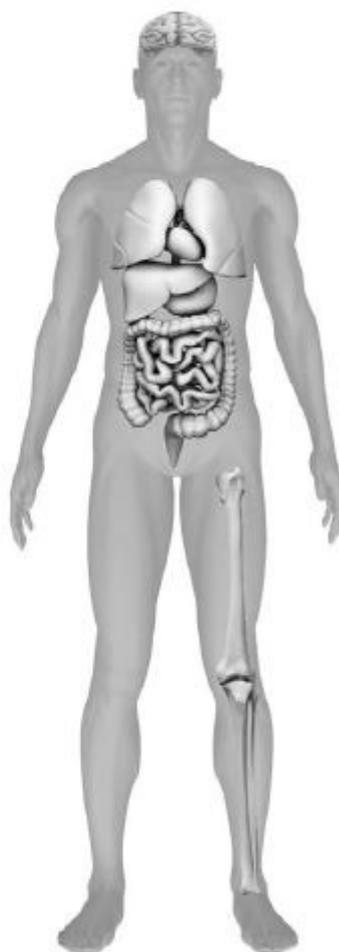
Продолжение фразы

5. Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажите стрелками и подпишите кисть, икры и сердце человека.

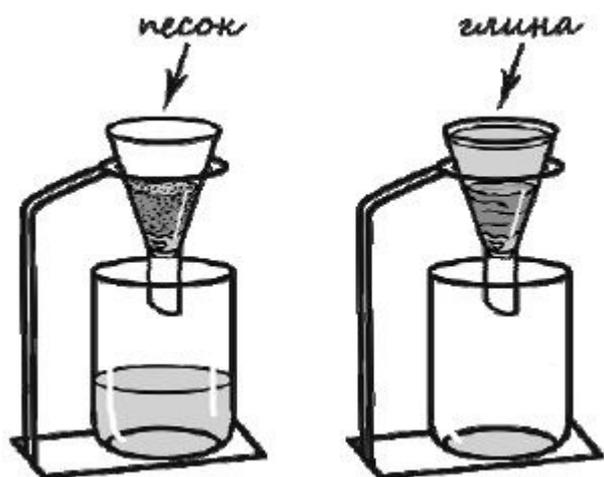
Пример:



Ответ:



6. Маша решила сравнить скорость прохождения воды через слой песка и слой глины. Для этого она взяла два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Маша изготовила фильтры и положила их в воронки. Затем она насыпала в одну из воронок две столовые ложки речного песка, а в другую – столько же истолчённой глины и поставила под каждую воронку стакан. В каждую воронку она налила по 50 мл холодной водопроводной воды и стала наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.



6.1. Сравни условия прохождения воды в двух воронках в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Налитое в воронки количество воды: **одинаковое** / **различное**

Вещества, через которые проходит вода в воронках: **одинаковые** / **различные**

6.2. Какие измерения и сравнения нужно провести Маше, чтобы сравнить скорость прохождения воды через слои песка и глины?

Ответ:

6.3. Если Маша захочет сравнить скорости прохождения горячей и холодной воды через слой почвы, какой эксперимент ей нужно провести? Опиши этот эксперимент.

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов.

Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7. Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно на улице, в музее и на этикетке одежды.

Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков?

Напиши эти правила.



1)



2)



3)

Правило 1:

Правило 2:

Правило 3:

8. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ:

9. Одной из обязанностей граждан является охрана природы. Как ты думаешь, почему исполнение этой обязанности каждым человеком необходимо для общества и государства? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ:

10. 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ:

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ:

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Ответ:

Какие звери или птицы могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх зверей или птиц)? Опиши одного из этих зверей или птиц. Чем питается этот зверь или эта птица?

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2-4, 6.1, 6.2

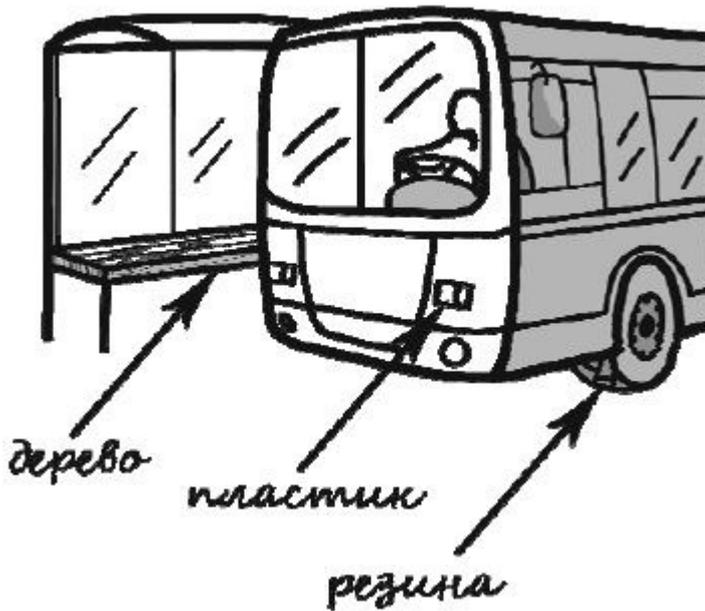
Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

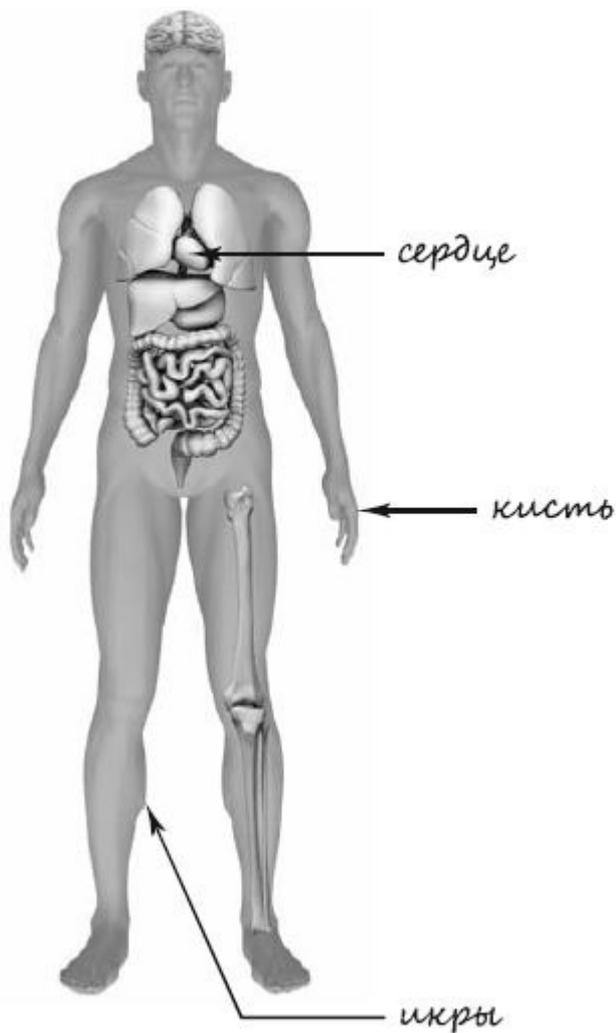
Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – Южная Америка; Б – Африка
3.2	1) монстера; 2) папирус; 3) ягуар; 4) бегемот
3.3	Южная Америка – 13 или 31; Африка – 24 или 42
4	21
6.1	Налитое количество воды одинаковое; вещества, через которые проходит вода, различные Необходимо измерять и сравнивать количество воды в стаканах через небольшие одинаковые промежутки времени.
6.2	<i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i>

1. В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.



При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)



5.

При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей

(органов)

6. В ответе может быть дано такое описание эксперимента:

в обе воронки надо насыпать одинаковое количество почвы. Затем в одну воронку надо налить холодной воды, а в другую – такое же количество горячей воды и после этого измерять и сравнивать количество воды в стаканах под воронками.

Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента

7. Правила могут быть сформулированы так:

- 1) Здесь место для катания велосипедистов.
- 2) В этом месте запрещено фотографировать.
- 3) Эту вещь можно стирать только руками в тёплой воде.

Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило

8. Критерии и указания к оцениванию

Определение профессии — 1

Пояснение характера работы — 1

Объяснение пользы для общества — 1

9. Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина — 2

10. Правильно указаны название региона и его главный город — 2

(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)

Указание реки / озера / моря / гор — 1

Название животных, которые могут встретиться в природе региона — 1

Рассказ об одном из животных — 2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **30**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-16	17-24	25-30