

ВПР История 11 класс Вариант 2 – Всероссийская Проверочная Работа

Пояснения к образцу всероссийской проверочной работы

При ознакомлении с образцом проверочной работы следует иметь в виду, что задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые будут проверяться в рамках всероссийской проверочной работы. Полный перечень элементов содержания и умений, которые могут проверяться в работе, приведены в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для разработки всероссийской проверочной работы по истории. Назначение образца проверочной работы заключается в том, чтобы дать представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и форме заданий, уровне их сложности.

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс преодоления культа личности и ликвидации политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И. В. Сталина называется _____.

Ответ: _____

десталинизация

2. В каком году был принят манифест, о котором говорится в тексте? Назовите императора, издавшего данный манифест.

«Председательствовал Д. Н. Шипов....»

Д. Н. Шипов выяснил, что мысль о совместном заседании возникла одновременно как в

Петербургом, так и в Московском отделениях центрального комитета под впечатлением появившихся в «Новом времени» сообщений о сделанных будто бы графом Витте заявлениях, что манифестом 17 октября не внесено никакого изменения в основу нашего государственного строя и что государь император по-прежнему остается неограниченным владыкою. Такие сообщения вызвали для «Союза 17 октября» необходимость обсудить и выяснить создавшееся для него положение, так как в своей программе «Союз» выражал готовность поддерживать правительство, исходя из уверенности, что правительство намерено искренно и в должной полноте осуществить провозглашенные 17 октября начала конституционной монархии. Хотя в настоящее время по поводу появившихся в газетах сообщений опубликовано официальное разъяснение, тем не менее вопрос об отношении «Союза» к тактике правительства необходимо обсудить в настоящем совещании. Затем на очереди стоят вопросы об общем съезде делегатов всех отделов «Союза» и об организации взаимодействия «Союза» с другими, близкими ему по своим программам партиями при предстоящих выборах в Государственную думу.

Комитет согласился с предложенной Д. Н. Шиповым программой вопросов»

Ответ: _____

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) год - 1705 г.;
- 2) император — Николай II.

3. Какие вопросы для обсуждения предложил председательствующий на совещании? Укажите любые два вопроса.

Ответ: _____

об отношении «Союза 17 октября» к тактике правительства;
об общем съезде делегатов отделов «Союза».

Могут быть указаны и другие правильные варианты.

4. Назовите одну любую другую партию, образовавшуюся в России ко времени совещания центрального комитета партии, из журнала которого приведен отрывок.

Ответ: _____

Конституционно-демократическая партия (кадеты)

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Кольцо»	_____ (А)	К. К. Рокоссовский
Курская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский И. С. Конев
«Вахта на Рейне»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Тухачевский
- 2) декабрь 1944-январь 1945гг.
- 3) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев, Н.Ф. Ватулин
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) январь-февраль 1943.
- 7) июль-август 1943
- 8) Рунштед, Модель
- 9) май 1942 г.

Ответ: _____

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Кольцо»	_____ 6 ____ (А)	К. К. Рокоссовский
Курская битва	_____ 7 ____ (Б)	_____ 3 ____ (В)
_____ 5 ____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский И. С. Конев
«Вахта на Рейне»	_____ 2 ____ (Д)	_____ 8 ____ (Е)

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.

6. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «2»



Ответ: _____

Сталинград

7. В каком году началось сражение, обозначенное на схеме?

Ответ: _____

1942

Рассмотрите изображение и выполните задания 8-10.

8. К какому веку относится строительство данного собора и в каком городе он находится?



Ответ: _____

XIX век
Санкт-Петербург

9. Захоронение какого великого русского полководца находится в данном соборе?

Ответ: _____

М. И. Кутузов

10. Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Жители Татарстана могут указать следующие памятники культуры:

Раифский монастырь
город Болгар
остров-град Свияжск
башня Сююмбике в городе Казани
Могут быть указаны и другие памятники культуры региона

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Куликовская битва;
- 2) политика просвещенного абсолютизма;
- 3) отмена крепостного права;
- 4) Запуск первого в мире космического корабля с человеком на борту.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11. Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12. В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

