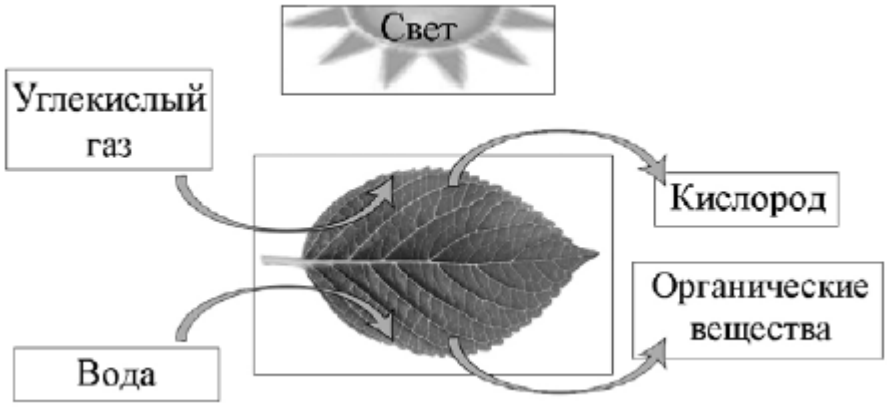
ВПР 2022 Биология 6 класс Демоверсия Образец линейная программа. Всероссийская Проверочная Работа. Образец проверочной работы по биологии 6 класс 2022 г.

vpr6-demo2022-b

скачать

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году проверочной работы

1. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	камбий
Покровная ткань	…

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?
1) кожица
2) сосуды
3) ситовидные трубки
4) древесные волокна

_

2.2. Какую функцию выполняет камбий у растений?

Ответ. _____

Правильный ответ должен содержать указание функции, например: увеличение размеров растения ИЛИ увеличение стебля и корня в диаметре

3. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При _____(А) размножении потомство имеет наследственность сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью _____(Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием _____(В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

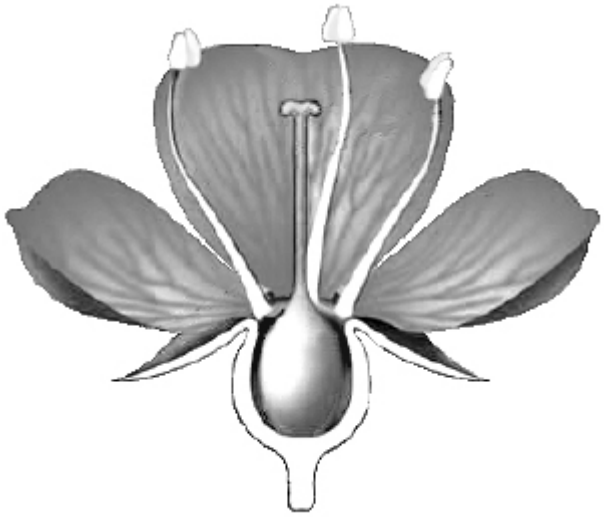
Список слов:
1) спора
2) гамета
3) корень
4) бесполое
5) половое

6) вегетативное

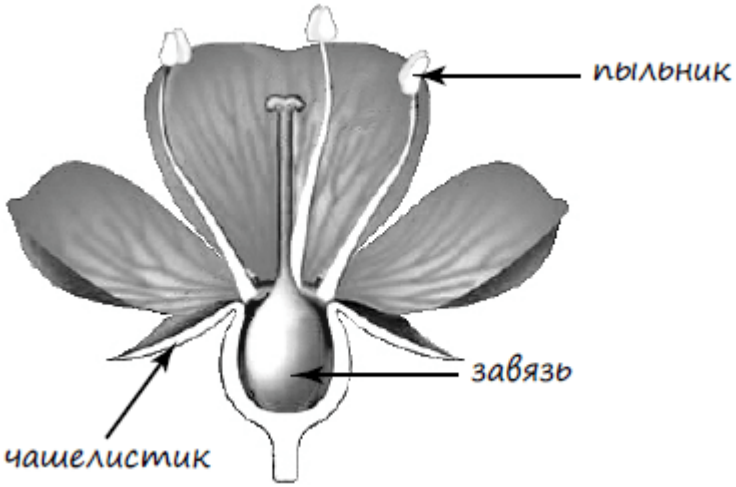
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АБВ

4. Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке чашелистик, пыльник, завязь.



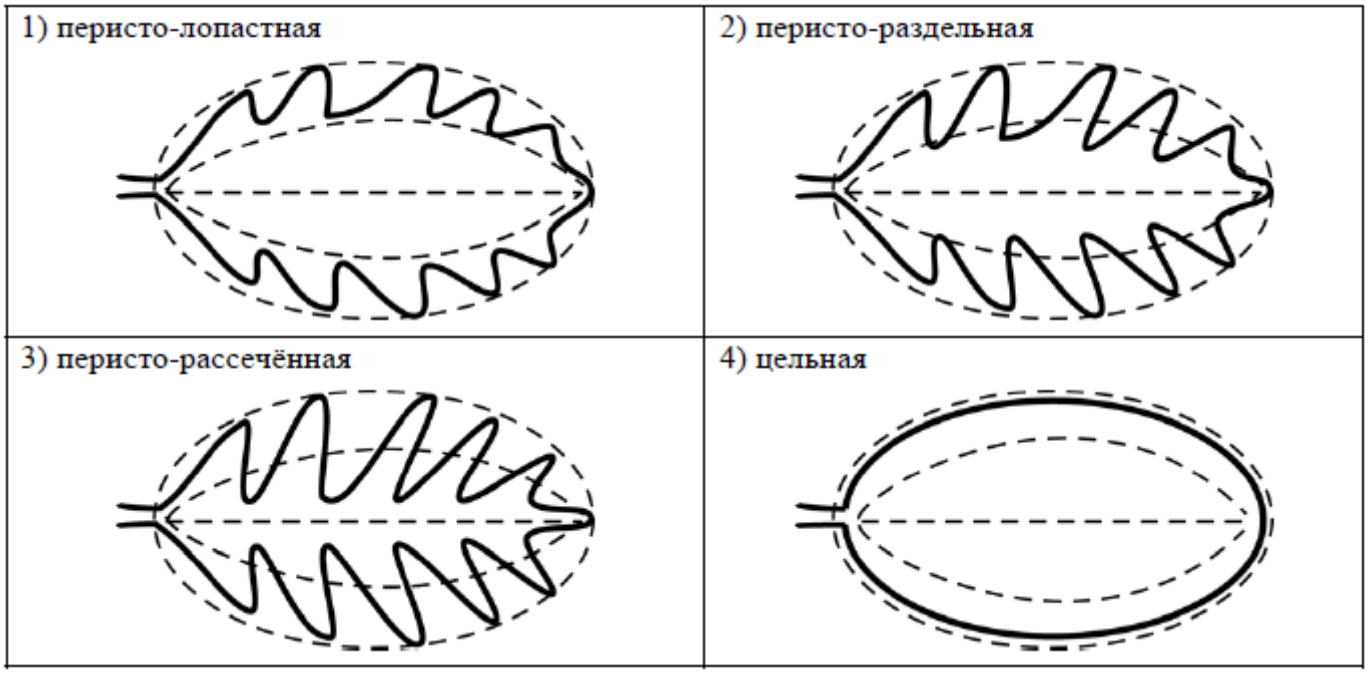
4.2. Какую функцию в цветке выполняет завязь?

Правильный ответ должен содержать указание функции, например: защита семязачатка от высыхания, ИЛИ защита от низких температур, ИЛИ защита от поедания насекомыми

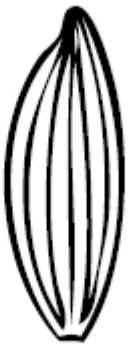
4.3. Назовите клетку, которая образуется в завязи.

5. Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

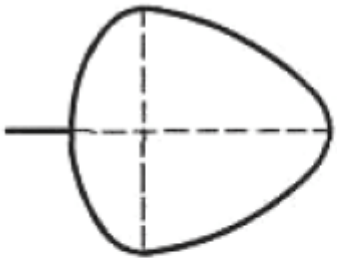
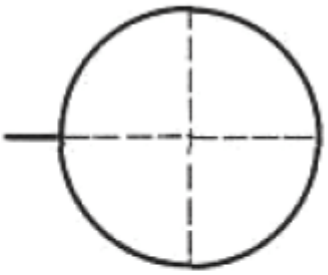
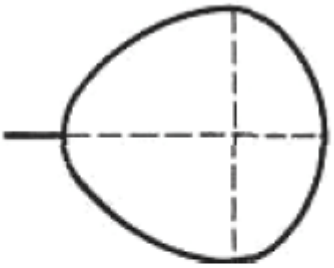
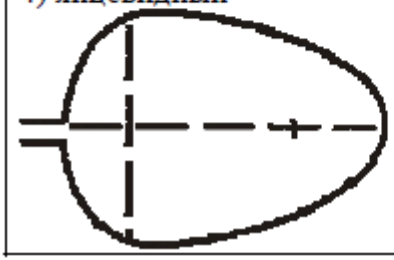
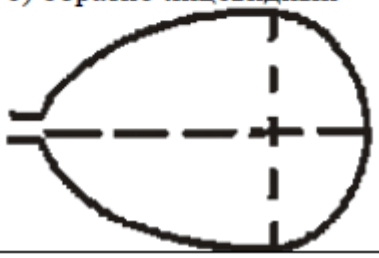
А. Форма листа



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный	6) обратно-яйцевидный 

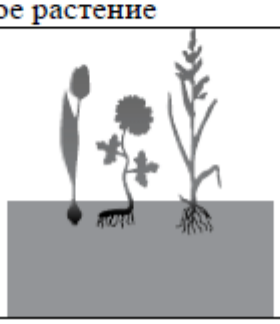
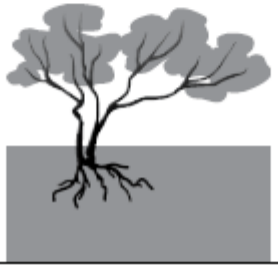
Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

АБВ

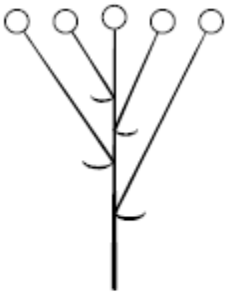
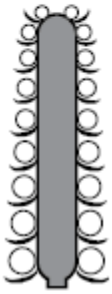
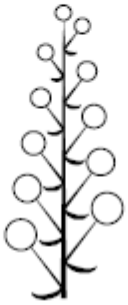
ИЛИ

5. Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

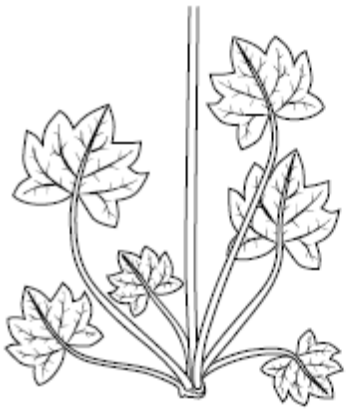
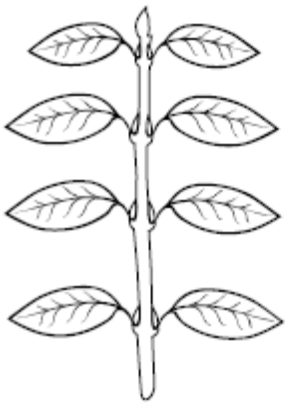
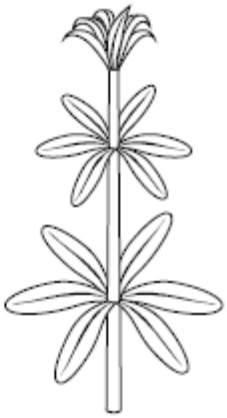
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) сложный щиток	2) щиток	3) сложный колос
		
4) серёжка	**5) початок**	**6) кисть**
		

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

АБВ

6. Что из перечисленного относят к видоизменённым корням?

1) корневище
2) клубень
3) корнеплод
4) луковица

_

7. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

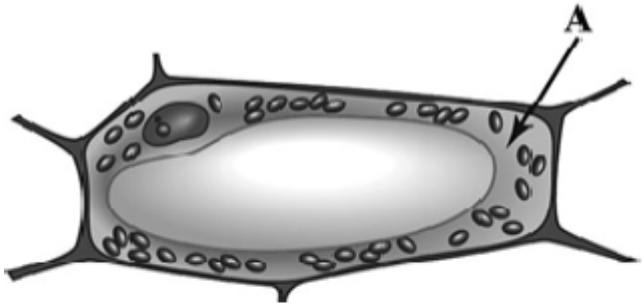


Рис. 1

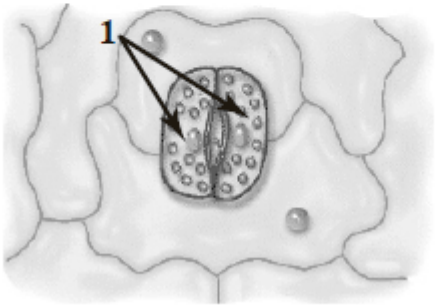


Рис. 2

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

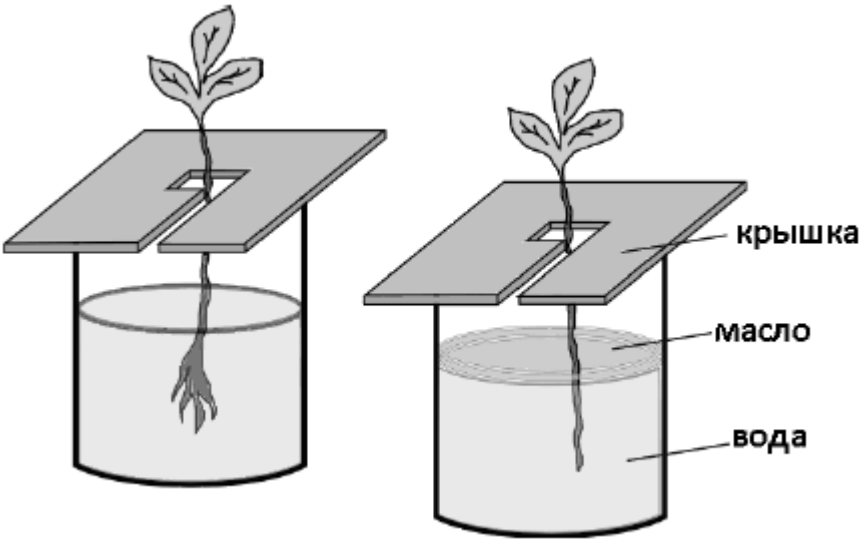
Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____

Должны быть даны ответы на три вопроса:
1) цитоплазма;
2) перемещение веществ внутри клетки ИЛИ является средой для протекания реакций;
3) устьице / замыкающие клетки.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

8. Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ. _____

С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ. _____

Должны быть даны ответы на два вопроса:
1) наличие кислорода в воде
2) с целью исключить поступление воздуха/кислорода в воду.
Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

8.2. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней? (Укажите не менее двух условий).

Ответ. _____

Правильный ответ должен содержать дополнительные условия развития корней, например:
1) наличие питательных веществ, образующихся в листе на свету;
2) наличие минеральных солей.
Условия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

9. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ. _____

В семенах каких двух растений содержится более 10% воды?

Ответ. _____

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ. _____

Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса:
1) в семенах льна;
2) в семенах пшеницы и гороха;

3) в семенах подсолнечника

10. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.
Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Агава:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Фиалка:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1. условия выращивания растений:
агава:
1) выносливое;
2) не требует опрыскивания;
3) сухая земля;
4) прямые солнечные лучи;
фиалка:
1) выносливое;
2) не требует опрыскивания;
3) наличие воды в поддоне;
4) рассеянный свет;
2. указание позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики:
1) агава и фиалка – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1;
2) для выращивания не требуют опрыскивания ИЛИ требуемая влажность воздуха ИЛИ пункт 2
Элементы ответа могут быть приведены в более развёрнутых формулировках

Смотрите также:

ВПР 2022 Биология 6 класс Демоверсия Образец концентрическая программа