о нехватке в школах учителей математики, иностранного и русского языков

Эксперты ОНФ заявили о нехватке в школах учителей математики, иностранного и русского языков, а также начального образования, сообщает пресс-служба ОНФ.

Мониторинг был проведен экспертами ОНФ совместно с Фондом «Национальные ресурсы образования».

По итогам мониторинга 39% педагогов сообщают о нехватке в их школе учителей по иностранному языку, 30% – по русскому языку и литературе, 26% – начального образования. Кроме того, четверо из десяти педагогов сообщают, что приходится работать в условиях дефицита учителей алгебры, геометрии, начального анализа.

«В результате получается, что учитель истории начинает вести уроки географии, а учитель начальных классов – математику в средней школе. А ведь математика закладывает основы логического мышления, развивает пространственное воображение и навыки стратегического планирования, а пробелы, которые образовались в пятом классе, неизбежно скажутся в старших классах», — заявила член Центрального штаба ОНФ, заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина.

Она подчеркнула, что в настоящее время возникла необходимость коренных изменений кадровой политики в сфере образования.

«Без этого будет невозможно выполнить пункт «майского указа» президента РФ о выведении российской школы в десятку лучших. Одним из инструментов решения этой проблемы должна стать национальная система учительского роста, введение которой обсуждается уже несколько лет. При этом как в образовательном стандарте есть требования к условиям образования, так и в национальной системе учительского роста должны быть предусмотрены требования к той среде, в которой работает учитель», — уточнила Духанина.