

Итоговая комплексная работа 4 класс вариант 2 — Итоговая аттестация — промежуточная аттестация

Хлеб

Земля кормит человека, но кормит не даром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вместо травы, годной только для скота, дало рожь для чёрного хлеба, пшеницу для булки, гречу и просо для каши.

Сначала земледелец пашет поле сохой, если не нужно пахать глубоко. Или плугом, если пашет новину, или такое поле, что его пахать нужно глубже. Соха легче плуга. В неё запрягают одну лошадку. Плуг гораздо тяжелее сохи, берёт глубже. В него впрягают несколько пар лошадей или волов.

Вспахано поле. Всё оно покрылось большими глыбами земли. Но этого ещё мало. Если поле новое или земля сама по себе очень жирна, то навоз не нужен. Но если на ниве что-нибудь уже было посеяно и она истощилась, то её необходимо удобрить навозом. Навоз вывозят крестьяне на поле осенью или весной и разбрасывают кучками. Но в кучках навоз мало принесёт пользы. Нужно его запахать сохой в землю.

Вот навоз перегнил. Но сеять всё ещё нельзя. Земля лежит комьями, а для зёрнышка нужна мягкая постелька. Выезжают крестьяне на поле с зубчатыми боровами. Бороны, пока все комья разобьются. И тогда только начинают сеять.

Сеют или весной, или осенью. Осенью сеют озимый хлеб: рожь и озимую пшеницу. Весной сеют яровой хлеб: ячмень, овёс, просо, гречиху и яровую пшеницу.

Озимь всходит ещё с осени. Когда на лугах трава уже давно пожелтела, тогда озимые поля покрываются всходами, словно зелёным бархатом. Жалко смотреть, как падает снег на такое бархатное поле. Молодые листочки озими под снегом скоро вянут. Но тем лучше растут корешки, кустятся и глубже идут в землю. Всю зиму просидит озимь под снегом. А весной, когда снег сойдёт и солнышко пригреет — пустит новые стебельки, новые листья, крепче, здоровее прежних. Плохо, если начнутся морозы прежде, чем ляжет снег. Тогда озимь может вымерзнуть. Вот почему крестьяне боятся морозов без снега. И не жалеют, а радуются, когда озимь прикрывается на зиму толстым снежным одеялом.

По К. Д. Ушинскому

Часть 1

1. Найдите в первом абзаце имена существительные в родительном падеже и выпишите их.

2. Выберите утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста.

- 1) Хлеб всему голова.
- 2) Поля пахут плугом .
- 3) Человека кормит земля.
- 4) Крестьяне боятся морозов без снега.

3. Выпишите 1 пословицу, которая больше всего понравилась, и выделите все изученные орфограммы, над глаголом укажите спряжение.

Картошку копать, не руками махать.

Ешь картошку и хлеб — проживешь до ста лет.
Картошка да каша — еда наша.
Любовь не картошка, не выбросишь в окошко.

4. Решите задачу с помощью выражения.

С колхозного поля собрано 64 000 000 кг пшеницы, а гречихи в 4 раза меньше. Сколько всего зерна было собрано? Ответ запишите в тоннах.

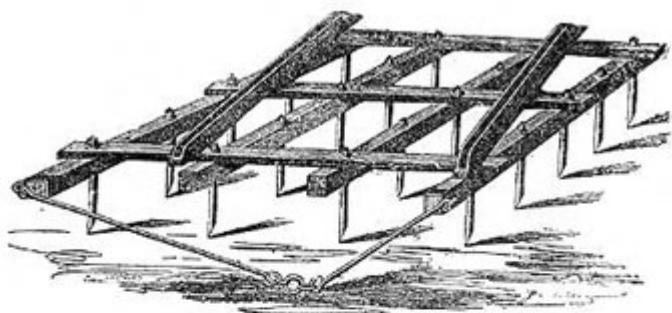
5. Из последнего предложения выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв.

6. Выпишите из текста названия культурных растений. Дополните список 2-3 своими примерами.

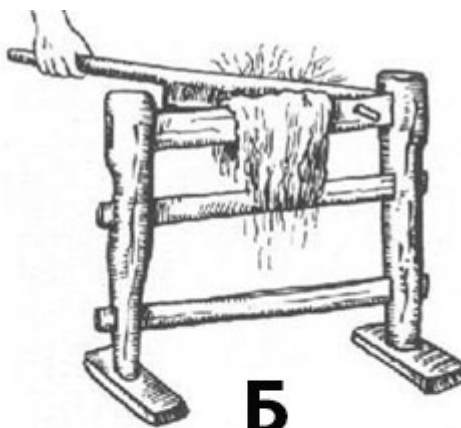
7. К какому жанру относится прочитанный вами текст?

- 1) Сказка.
- 2) Басня.
- 3) Повесть.
- 4) Рассказ.

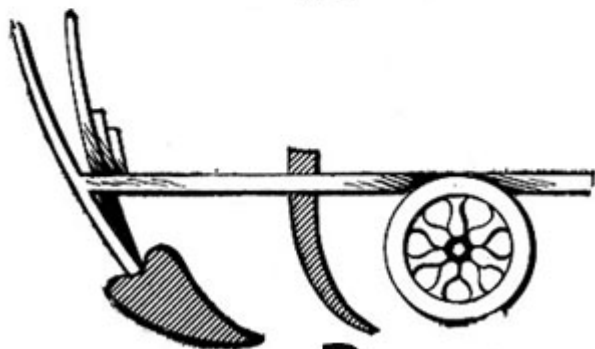
8. Среди рисунков выберите орудие труда, о котором не говорится в тексте. Если нужно, перечитайте текст ещё раз.



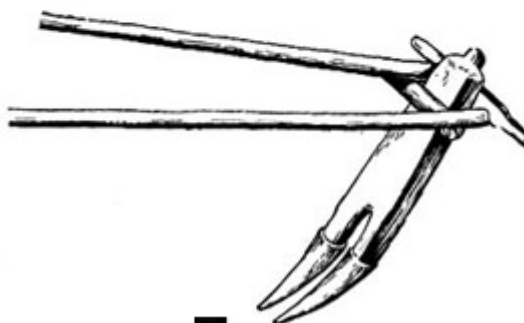
А



Б



В



Г

9. Подчеркните в тексте предложения, в которых рассказывается, когда сеют семена.

10. Для защиты почвы на полях необходимо..

- а) перепахивать, удобрять, уничтожать вредных насекомых и животных;

- б) сажать деревья, поливать обильно, применять ядохимикаты;
в) *проводить снегозадержание, сажать полевые защитные полосы, правильно пахать, умеренно поливать и употреблять удобрения.*

Часть 2

11. Придумайте и запишите свое название к прочитанному тексту.

12. Составьте план прочитанного текста.

13. Выпишите из текста по 2 слова, с орфограммой:

безударная гласная в корне, проверяемая ударением-

глухая согласная в конце слова —

разделительный мягкий знак-

14. Что нового вы узнали, прочитав рассказ? Напишите.

15. Подчеркните в тексте предложение, выражающее главную мысль.

16. О каких временах года говорится в тексте?

Запишите признаки наступления осени.

17. Какую современную сельскохозяйственную технику используют при посадке, уходе за растениями и уборке урожая? Перечислите.

18. Птицы приносят большую пользу растениям, которые человек выращивает в полях, садах и огородах. Ответьте, в чём заключается их польза? Напишите несколько видов этих птиц.

19. Решите задачу.

Пустыня Сахара «наступает» на плодородные земли со скоростью u км/год. Она уже засыпала песком s км полей. Сколько лет ей понадобилось для этого?

ОТВЕТЫ

Часть 1

1. Человека, травы, скота, хлеба, булки, каши.
2. 3) Человека кормит земля.
3. Картошку копать-1 спр., не руками махать.-1 спр.,
Возможны другие варианты.
4. $64000000 + (64000000 : 4) = 80000000$ кг = 80 000 т
5. одеялом, жалеют, радуются, прикрывается
6. Ячмень, овёс, просо, гречиха, пшеница, рожь.
7. Рассказ.
8. Яровой хлеб — хлеб, посеянный весной.

9. Сеют или весной, или осенью.

10.

Живая природа: Люди, пшеница, трава, скот

Неживая природа: Земля, снег, солнце

Возможны другие варианты.

Часть 2

11. Свободный ответ.

12. Свободный ответ.

13. Свободный ответ, например:

безударная гласная в корне, проверяемая ударением-земледелец, посеяно

глухая согласная в конце слова -плуг, хлеб

разделительный мягкий знак-крестьяне, разобьются

Возможны другие варианты.

14. Свободный ответ.

15. Земля кормит человека, но кормит не даром.

16. Дни становятся короче, холодает, опадает листва, птицы улетают на юг.

Далее — свободный ответ.

17. Свободный ответ.

18. Главная польза птиц — уничтожение насекомых-вредителей. Скворец, синица.

19. s : y