

30. Грамматика һәм морфемика: тамырдаш сүзләр ясау һәм аларны

## Демонстрационный вариант 2017 г. – задание №30.

кирәкле грамматик формада куллану.

30. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26 — 32 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 26 — 32.

Университет — Казанның .....

ГОРУР

### Решение:

*Перевод:* Университет — *гордость* Казани.

Горур — сыйфат. Нинди? Горурлык-исем. Нәрсә? Казанның горурлыгы.

**Ответ: ГОРУРЛЫГЫ.**

## Демонстрационный вариант 2017 г. – задание №30.

30. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26 — 32 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 26 — 32.

Минемчә, татар телен белү бик ..., ченки ул Татарстанда дәүләт теле.

ӘҖМИЯТ

### Решение:

*Перевод:* По-моему мнению, надо знать татарский, потому что он государственный язык Татарстана.

Әһәмият- исем. Әһәмиятле — сыйфат, нинди?

**Ответ: ӘҖМИЯТЛЕ.**