

## Демонстрационный вариант 2017 г. – задание №17.

17. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А — Е и заголовками 1 — 8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру *только один раз*. В задании есть *один лишний заголовок*.

Получившуюся последовательность цифр запишите в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, *без запятых, пробелов и прочих символов*. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

1. **Әнисенәң беренче шатлыгы.**
2. **Егетнең хезмәт итүе.**
3. **Малайның дуслары.**
4. **Кошлар турында белешү.**
5. **Әнисенәң баласын кадерләп үстерүе.**
6. **Кеше өчен иң кадерле әйберләр.**
7. **Вақытның тиз узуы.**
8. **Әнисенәң дәвалануы.**

**А.** Равил сугыш елларында туды. Ашарга юк, өйләре салкын була торган иде. Сәрби апа башта урынны үзе жылыта иде, аннары гына Равилне яткыра иде. Үзе авырса авырды, Равилне авырулардан саклады. Үзе ач торса торды, Равилне ач итмәскә тырышты.

**Ә.** Сугыш беткәч, Сәрби апаны Казан янындагы санаторийга жиберделәр. Анарда ревматизм авыруы башланган иде. Ара ерак түгел, кайбер көннәрне улы Равил янына шөһөргә кайта иде.

**Б.** Равил, мәктәпне тәмамлап, заводка эшкә кергәч, беренче хезмәт хакы алды. Бу бик аз акча иде эле. Шуну зур итеп әнисенә алып кайтып биргәннән соң, Сәрби апа бик куанды. Аның улы Равил акча эшли башлады бит!

**В.** Эле кайчан гына равил беренче тапкыр тәпи баскан һәм шушы шатлыктан «гый!» дип көлеп жибергән иде. Ә бүген инде ул заводтан әнисенә беренче хезмәт хакын алып кайтып бирде. И бу дөньялар! Шундый тиз үтә! Кичә генә кечкенә булган бала инде икмәкле акча эшли башлады. Сәрби апаның сөенгән күрсәгез иде!

**Г.** Равилне быел армиягә алдылар. Ул әнисенә язган хатларында туып үскән шөһөрән, уйнап йөргән урамнарын, өй каршында үскән агачларын сагынуын яза.

**Д.** «Әни, — дигән ул күптән түгел язган хатында. Мин ясап элгән сыерчык оясына быел да сыерчыклар оялар микән? Ояласалар, син миңа язып жибер, яме? Марсельга әйтеп кара эле, фотога төшереп жибермәс микән? Барыгызны да бик-бик сагындым!»

**Е.** Әни. Туган ил... Һәркемнең күңеле өчен иң изге нәрсәләр алар. Балага үз әнисеннән дә

17. Уку: укылган текстның төп эчтәлеген аңлау. кадерлерек жан булмаган кебек, егет кешегә үз иленнән дә матуррак, якынарак ил юк. Әни һәм туган үскән жир — сине карап үстерүче, сине кеше итүче, сине сагындыручы шулар. (И.Газидән)

Текстлар	А	Ә	Б	В	Г	Д	Е
Исемнәр							

**Решение:** А. Сугыш еллары. Ашарга юк, өйләре салкын була торган иде. Сәрби апа башта урынны үзе жылыта иде, аннары гына Равилне яткыра иде. Моннан без әнисенең баласын кадерләвен аңлый алабыз.

Ә. Сәрби апаны Казан янындагы санаторийга жибәрделәр. Аңарда ревматизм авыруы башланган иде. Дәваланырга Сәрбине санаторийга жибәрәләр.

Б. Равил беренче хезмәт хакы алды. Бу бик аз акча иде әле. Шуны зур итеп әнисенә алып кайтып биргәннән соң, Сәрби апа бик куанды.

В. И бу дөньялар! Шундый тиз үтә!

Г. Равилне быел армиягә алдылар.

Д. Мин ясап элгән сыерчык оясына быел да сыерчыклар оялар микән? Ояласалар, син миңа язып жибәр, яме?

Е. Әни һәм туган үскән жир — сине карап үстерүче, сине кеше итүче, сине сагындыручы шулар.

**Ответ: 5817246.**

---

## Демонстрационный вариант 2017 г. – задание №17.

17. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А — Е и заголовками 1 — 8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру *только один раз*. В задании есть *один лишний заголовок*.

Получившуюся последовательность цифр запишите в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная, с первой клеточки. При переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, *без запятых, пробелов и прочих символов*. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

1. Бәйрәмнең башлануы.

2. Конкурста жиңү.

3. Балаларның кайтуы.

4. Әниләрнең рәхмәте.

5. Укучыларның әзерләнүе.

**6. Бәйрәмне көтеп алу.**

**7. Балаларның чыгышлары.**

**8. Беренче кунаклар.**

**А.** Бүген мәктәптә Әниләр көнен бәйрәм иттеләр. Укучылар актлар залын бизәделәр, өстәлләргә чәчкләр куйдылар.

**Ә.** Мәнә әниләр килә башладылар. Беренче булып, Ларисанын әнисе килде. Ул банкта программист булып эшли. Ларисанын да әнисе кебек программист буласы килә. Аннары Гүзәлнең әнисе килде. Ул инженер, заводта эшли.

**Б.** Ниһаять, әниләр барысы да жыелып беттеләр. Бәйрәм башланды. Башта мәктәп директоры әниләрне бәйрәм белән котлады, аларга матур теләкләр теләде. Соңыннан балалар әниләргә чәчәкләр бирделәр.

**В.** Концерт та матур булды. Лилия белән Настя татарча җыр җырладылар, ә Булат үзенең шигырьләрен укыды.

**Г.** Аннан соң укучылар төрле конкурслар оештырдылар. Соңгы конкурста Илдарның әнисе җинәп чыкты, чөнки иң тәмле салат аныкы иде.

**Д.** Бәйрәм кичәсе бик күңелле үттә. Әниләр балаларга, укытучыларга зур рәхмәтләр әйтеп киттеләр.

**Е.** Мәктәптә әниләр бәйрәмен үткөрү матур бер традициягә әйләнде. Ел саен әниләр дә, без дә бу бәйрәмне көтеп алабыз.

Текстлар	А	Ә	Б	В	Г	Д	Е
Исемнәр							

**Решение:**

**А.** Укучылар актлар залын бизәделәр, өстәлләргә чәчкләр куйдылар.

**Ә.** Мәнә әниләр килә башладылар. Беренче булып, Ларисанын әнисе килде.

**Б.** Бәйрәм башланды.

**В.** Лилия белән Настя татарча җыр җырладылар, ә Булат үзенең шигырьләрен укыды.

**Г.** Соңгы конкурста Илдарның әнисе җинәп чыкты, чөнки иң тәмле салат аныкы иде.

**Д.** Әниләр балаларга, укытучыларга зур рәхмәтләр әйтеп киттеләр.

**Е.** Ел саен әниләр дә, без дә бу бәйрәмне көтеп алабыз.

**Ответ: 5817246**